

Total Pages : 5

Roll No. :

C-13(MR)

Curriculum Designing, Adaptation and Evaluation

पाठ्यचर्या संरचना, अनुकूलन एवं मूल्यांकन

B.Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

3rd Semester Examination June 2022

Time : 2 Hours

Max. Marks : 80

Note : This Paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

Section-A / खण्ड—क

(Long Answer-type questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Twenty (20) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

(2 x 20 = 40)

P.T.O.

नोट: खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिये बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Q.1. What are the curricular domains for children with Intellectual disability? Discuss various challenges of developing curriculum for inclusion.

बौद्धिक अक्षमता युक्त विद्यार्थियों के लिये पाठ्यक्रम के विभिन्न क्षेत्रों का उल्लेख कीजिये। समावेशन हेतु पाठ्यक्रम विकास की बाधाओं की चर्चा कीजिये।

Q.2. Why Sensitization of family is needed? How will you ensure involvement of family at primary level?

परिवार के संवेदीकरण की आवश्यकता क्यों है? आप प्राथमिक स्तर पर बौद्धिक अक्षमता युक्त विद्यार्थियों की शिक्षा में उनके परिवार को कैसे सम्मिलित करेंगे?

Q.3. Explain the concept of Adaptation, Accommodation and Modification. Suggest Adaptation, Accommodation and Modification for Academics Curriculum for children with Intellectual Disabilities.

P.T.O.

अनुकूलन, समंजन एवं संशोधन के संप्रत्यय को स्पष्ट कीजिये। बौद्धिक अक्षमता युक्त विद्यार्थियों के लिए शैक्षिक पाठ्यक्रम में अनुकूलन, समंजन एवं संशोधन हेतु अपने सुझाव प्रस्तुत कीजिये।

Q.4. Define Evaluation. Discuss various Types and Approaches of evaluation.

मूल्यांकन को परिभाषित कीजियें। मूल्यांकन के विभिन्न प्रकार एवं उपागमों का वर्णन करें।

Q.5. Discuss Models of teaching in details?

शिक्षण प्रतिमानों की विस्तृत चर्चा कीजिए।

Section-B/खण्ड—ख

(Short Answer-type questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of ten (10) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions.

(4 x 10 = 40)

नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिये दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

P.T.O.

Q.1. Write a short note on 'Differential Evaluation' of PWD in inclusive setup.

निशक्तता युक्त विद्यार्थियों के लिये विभेदक मूल्यांकन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Q.2. Briefly explain the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation.

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन को संक्षेप में समझाइए।

Q.3. Explain curricular domains at Pre-vocational level.

पूर्वव्यवसायिक स्तर पर पाठ्यक्रम के विभिन्न क्षेत्रों का वर्णन करें।

Q.4. Discuss Steps of developing curriculum.

पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न चरण कौन-कौन से हैं।

Q.5. Explain the need and importance of of Teacher Made Tests.

शिक्षक निर्मित परिक्षण की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिये।

P.T.O.

Q.6. Rehabilitation of PWD under National Skill Development Scheme.

राष्ट्रीय कौशल विकास योजना के अंतर्गत बौद्धिक अक्षमता युक्त विद्यार्थियों हेतु योजनाओं की चर्चा कीजिए।

Q.7. Discuss content of curriculum at Prevocational level.

पूर्व व्यवसायिक स्तर पर पाठ्यक्रम की सामग्री की चर्चा कीजिए।

Q.8. Write a short note on importance of record maintenance.

सूचना संधारण के महत्व पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
