

Total Pages : 4

Roll No. : .....

## **C-13(LD)**

### **Curriculum Designing, Adaptation and Evaluation**

पाठ्यचर्या संरचना, अनुकूलन एवं मूल्यांकन

B.Ed. Special Education (BEDSEDE-19)

3<sup>rd</sup> Semester Examination June 2022

Time : 2 Hours

Max. Marks : 80

Note : This Paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

### **Section-A / खण्ड—क**

**(Long Answer-type questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)**

Note: Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Twenty (20) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

(2 x 20 = 40)

P.T.O.

नोट: खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिये बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Q.1. Define the term 'Curriculum Design'. Discuss the principles of curriculum development.

पाठ्यचर्चा डिजाइन शब्द को परिभाषित करें। पाठ्यचर्चा विकास के सिद्धान्तों को स्पष्ट करें।

Q.2. Discuss various curriculum hierarchies involved in reading English language.

अंग्रेजी भाषा पढ़ने में शामिल विभिन्न पाठ्यचर्चा पदानुक्रमों पर चर्चा करें।

Q.3. Explain 'Continuous and Comprehensive Evaluation'. How it helps teachers to evaluate achievement levels of students?

सतत और व्यापक मूल्यांकन को समझाइये, यह कैसे शिक्षकों को छात्रों को मूल्यांकन करने में मदद करता है?

P.T.O.

Q.4. Define the term ' Evaluation'. Describe the tools of Evaluation in detail.

मूल्यांकन को परिभाषित करें। मूल्यांकन के उपकरणों का वर्णन विस्तार से करें।

Q.5. Describe principles of adaptation?

अनुकूलन के सिद्धान्तों का विस्तृत वर्णन कीजिये?

### Section-B/खण्ड—ख

**(Short Answer-type questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)**

Note: Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of ten (10) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions.

(4 x 10 = 40)

नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिये दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Q.1. List out the Principles of inclusive curriculum.

समावेशी पाठ्यक्रम के सिद्धान्तों को सूचीबद्ध करें।

Q.2. Write down the classification of cognitive domain as suggested in revised Bloom's Taxonomy. P.T.O.

संशोधित ब्लूम वर्गीकरण में सुझाए गए संज्ञानात्मक पक्ष के वर्गीकरण को लिखें।

Q.3. Enlist the Principles and steps of adaptation.

अनुकूलन के सिद्धान्तों और चरणों को सूचीबद्ध करें।

Q.4. Discuss basic principles of Universal Design for Learning (UDL).

सीखने के लिये सार्वभौमिक डिजाइन (यूडीएल) के बुनियादी सिद्धान्तों पर चर्चा करें।

Q.5. Define types of assessment in brief?

मूल्यांकन के प्रकारों की संक्षिप्त व्याख्या लिखिए।

Q.6. What do you understand by learner centered curriculum with reference to CWLD?

सी.डब्ल्यू.एल.डी. के संदर्भ में सीखने वाले केंद्रित पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं?

Q.7. Differentiate between formative and summative evaluation.

रचनात्मक और समेकित मूल्यांकन के बीच अंतर करें।

Q.8. Write a short note on Inclusive curriculum.

समावेशी पाठ्यचर्चा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए?

-----