

**C1087**

Total Pages : 4

Roll No. ....

## **C-12(VI)**

### **Assessment and Identification of Needs**

**जरूरतों का आकलन और पहचान**

**B.Ed. Special Education (BEDSEDEVI)**

**2nd Semester Examination, 2022 (June)**

**Time : 2 Hours]**

**[Max. Marks : 40**

**Note :** This paper is of Forty (40) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र चालीस (40) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

### **SECTION-A/( खण्ड-क )**

**(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )**

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

**(2×10=20)**

**C1087 / C-12(VI)**

**[P.T.O.**

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the western and Indian perspective of visual impairment.

दृष्टिबाधित मंदता के पाश्चात्य एवं भारतीय परिप्रेक्ष्य की व्याख्या कीजिए।

2. State the characteristics of visually impaired children. How many parts are visually impaired children classified? Explain.

दृष्टिबाधित बालकों की विशेषताएं बताइए। दृष्टिबाधित बालकों को कितने भागों में वर्गीकृत किया गया है? व्याख्या कीजिए।

3. What do you understand by evaluation? Describe the different types of evaluation.

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

4. What do you understand by Testing? Explain its purpose and different types.

परीक्षण से आप क्या समझते हैं? इसके उद्देश्य एवं विभिन्न प्रकार बताइए।

5. Explain in detail the instruments presented in the Indian perspective for the testing and action plan of the visually impaired.

दृष्टिबाधिता के परीक्षण एवं कार्य योजना के लिए भारतीय परिप्रेक्ष्य में प्रस्तुत उपकरणों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

### SECTION-B/( खण्ड-ख )

(Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Five (05) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×5=20)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is an assessment report? Write in brief.

आंकलन रिपोर्ट क्या होती है? संक्षेप में लिखिए।

2. Explain the evaluation plan.

मूल्यांकन योजना को समझाइए।

3. Explain the difference between caste skill and specific skill.

जातिगत कौशल एवं विशिष्ट कौशल में अंतर स्पष्ट कीजिए।

4. What are the central laws related to evaluation? Explain.

मूल्यांकन सम्बंधी केन्द्रीय कानून कौन-कौन से हैं? स्पष्ट कीजिए।

5. What do you understand by interview? Explain.

साक्षात्कार से आप क्या समझते हैं? व्याख्या कीजिए।

6. What do you understand by Transformation Pattern? What does it require?

परिवर्तन प्रारूप से आप क्या समझते हैं? इसकी क्या आवश्यकता होती है?

7. Which assessment fields are required to be kept while filing the assessment? Write in brief.

मूल्यांकन को फाइलबद्ध करते समय कौन-से मूल्यांकन क्षेत्रों को रखना आवश्यक हैं? संक्षेप में लिखिए।

8. Explain the importance of developmental assessment.

विकासात्मक आंकलन के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

---