

Total Pages : 4

Roll No. : .....

## **C-12(MR)**

### **Assessment and Identification of needs**

B.Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

2<sup>nd</sup> Semester Examination June 2022

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Note : This Paper is of forty (40) marks divided into two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्न पत्र चालीस (40) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

### **Section-A / खण्ड—क**

**(Long Answer-type questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)**

Note: Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

(2 x 10 = 10)

P.T.O.

नोट: खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिये दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Q.1. Write the main historical points of mental health in India context?

मानसिकमंदता के प्रमुख ऐतिहासिक बिन्दुओं भारतीय परिप्रेक्ष्य को लिखिये?

Q.2. Describe the various checklists made to identify mental retardation.

मानसिक मंदता की पहचान हेतु बनाई गयी विभिन्न जाँच सूचियों का वर्णन कीजिये।

Q.3. Describe direct methods of evaluation?

मूल्यांकन की प्रत्यक्ष विधियों का वर्णन कीजिये।

Q.4. Describe the course-based assessment in detail?

पाठ्यक्रम-आधारितमूल्यांकन का विस्तार से वर्णन कीजिये।

P.T.O.

- Q.5. Explain the different types of assessment.  
आंकलनके विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिये?

**Section-B/खण्ड—ख**

**(Short Answer-type questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)**

Note: Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of five (05) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions.

$$(4 \times 5 = 20)$$

नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिये पाँच (05) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

- Q.1. Describe common milestones of development?  
विकास के सामान्य मील के पथरों का वर्णन कीजिये।
- Q.2. Write the Purposes of Assessment of Mental Retardation.  
मानसिक मंदता के परीक्षण के उद्देश्यों को लिखिये।
- Q.3. What do you understand by achievement test?  
उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं?

P.T.O.

- Q.4. Explain the change from school level to work level?  
विध्यालय स्तर से कार्यस्तर तक के परिवर्तन के बारे में बताईये।
- Q.5. Name any 5 assessment tools used for a mentally retarded person in India?  
भारत में मानसिक मंद व्यक्ति विशेष के लिये उपयोग किए जाने वाले किन्ही 5 मूल्यांकन पैमानों के नाम लिखिये?
- Q.6. Explain the concept of Questionnaire.  
प्रश्नावली (Questionnaire) के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिये।
- Q.7. Explain the Madras Developmental Programming System.  
मद्रास डवेलपमेटल प्रोगमिंग सिस्टम को समझाइयें।
- Q.8. Explain the various types of mental retardation based on intelligence quotient.  
बुद्धिलब्धि के आधार पर मानसिक मंदता के विभिन्न प्रकार बताईये?

-----