

Total Pages : 5

Roll No. -----

BAED-301

Education and Indian Heritage

शिक्षा और भारतीय विरासत

Bachelor of Arts (BA)

3rd Year Examination June 2022

Time: 2 Hours

Max. Marks: 80

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

Section – A / खण्ड –क

(Long Answer – type questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Twenty (20) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

[2 x 20 = 40]

P.T.O.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Q.1. What were the main objectives and ideals of the Vedic education system? Explain the relevance of Vedic education in today's era?

वैदिक शिक्षा प्रणाली के मुख्य उद्देश्य एवं आदर्श क्या थे? आज के युग में वैदिक शिक्षा की प्रासंगिकता बताइए?

Q.2. Mention the main recommendations of Calcutta University. What changes took place in the field of higher education in India due to the implementation of these recommendations?

कलकता विश्वविद्यालय की मुख्य सिफारिशों का उल्लेख कीजिए। इन सिफारिशों के क्रियान्वयन से भारत में उच्च शिक्षा के क्षेत्र में क्या परिवर्तन हुए ?

Q.3. What should be the organization and structure of university education according to Radha Krishnan Commission? Describe.

राधा कृष्णन कमीशन के अनुसार विश्वविद्यालय शिक्षा का संगठन और ढाँचा किस प्रकार का होना चाहिए? वर्णन कीजिए।

Q.4. Describe the National Policy on Education and Revised National Policy on Education.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति एवं संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति का वर्णन कीजिए।

Q.5. What are the suggestions given by the National Knowledge Commission to make open and distance education effective? Mention in detail.

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग ने मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा को प्रभावी बनाने हेतु क्या सुझाव दिए? सविस्तार उल्लेख कीजिए।

Section – B / खण्ड – ख

(Short-answer-type questions) / लघु उत्तरों वाले प्रश्न

Note: Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

[4 x 10 = 40]

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

P.T.O.

Q.1. Discuss the merits and demerits of the Buddhist education System.

बौद्ध शिक्षा प्रणाली के गुण दोषों की विवेचना कीजिए।

Q.2. Describe the main teaching methods of medieval education.

मध्य कालीन शिक्षा की प्रमुख शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए।

Q.3. What were the main causes of oriental and western conflict? Explain briefly.

प्राच्य और पाश्चात्य विवाद के मुख्य कारण क्या थे? संक्षेप में समझाइए।

Q.4. What is filtration principle? Explain its merits and demerits.

निस्यन्दन सिद्धांत क्या है? इसके गुण दोषों की व्याख्या कीजिए।

Q.5. What was announced in Wood's manifesto on teacher education?

वुड के घोषणा पत्र में शिक्षक शिक्षा पर क्या घोषणा की गई थी?

Q.6. What suggestions were given by the Hunter Commission regarding the education of Scheduled Castes and Muslims?

अनुसूचित जाति व मुसलमानों की शिक्षा के सम्बन्ध में हंटर कमीशन ने क्या सुझाव दिए थे?

Q.7. Briefly explain the teaching methods of Basic Education System.

बेसिक शिक्षा प्रणाली की शिक्षण विधियों को संक्षेप में समझाइए।

Q.8. What are the suggestions given by the University Education Commission regarding legal education and agricultural education?

विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग ने विधि शिक्षा व कृषि शिक्षा के सम्बन्ध में क्या सुझाव दिये हैं?
