

Total Pages : 5

Roll No. : .....

## **B-7**

### **Introduction to Sensory Disabilities**

B.Ed. Special Education (BEDSEDE-19)

1<sup>st</sup> Semester Examination June 2022

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Note : This Paper is of forty (40) marks divided into two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्न पत्र चालीस (40) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

### **Section-A / खण्ड—क**

**(Long Answer-type questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)**

Note: Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

(2 x 10 = 20)

P.T.O.

नोट: खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिये दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Q.1. What are the issues & measures of literacy development of children with visual impairment. Explain in detail. (10)

दृष्टि बाधित बच्चों के साक्षरता विकास के क्या क्या मुद्दे एवं उपाय हैं ? विस्तृत चर्चा कीजिए।

Q.2. What are common eye disorders in India? Describe in details? (10)

भारत में सामान्य नेत्र विकार क्या हैं? विस्तार से बताइये?

Q.3. What types of effects on activities of daily living and education of deaf blindness? (10)

श्रवण व दृष्टि बाधित के दैनिक जीवन की गतिविधियों और शिक्षा पर किस प्रकार का प्रभाव पड़ता है?

P.T.O.

Q.4. Describe various types of mobility techniques for children with visual impairment. (10)

दृष्टि बाधितों हेतु विभिन्न प्रकार की चलिष्णुता तकनीकों का वर्णन कीजिए?

Q.5. Discuss importance of listening and impediments leading to different types of hearing loss. (10)

सुनने का क्या महत्व है, बहरेपन के विभिन्न कारणों की चर्चा कीजिए।

### Section-B/खण्ड—ख

(Short Answer-type questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of five (5) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions.

(4 x 5 = 20)

नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिये पाँच (5) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

P.T.O.

- Q.1. What are Communication options for individuals with hearing loss. Discuss briefly. (5)  
श्रवण हानि से ग्रसित व्यक्तियों के लिये सम्प्रेषण के क्या विकल्प होते हैं? संक्षिप्त विवरण दीजिए?
- Q.2. State about restoring techniques using human & technological support for hearing impaired. (5)  
श्रवण दोष से ग्रसित व्यक्तियों के लिये मानवीय एवं तकनीकी पुनः स्थापना प्रविधियों को समझाइये?
- Q.3. Define & classify blindness & low vision? (5)  
अन्धता एवं अल्पदृष्टि को परिभाषित एवं वर्गीकृत कीजिए?
- Q.4. Discuss effects of blindness? (5)  
अन्धता के प्रभावों की चर्चा कीजिए?
- Q.5. Describe educational needs of students with deaf blindness. (5)  
बहरा-धता ग्रस्त बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताओं की चर्चा कीजिए ?

P.T.O.

Q.6. Elaborate types of sensory impairments ? (5)

संवेदी अक्षमताओं के प्रकार सविस्तार समझाइये ?

Q.7. Write Down any two factors that affect hearing training ? (5)

श्रवण प्रशिक्षण को प्रभावित करने वाले किन्ही दो कारकों को लिखिए ?

Q.8. Describe hearing impairment prevention. (5)

श्रवण बाधिता की रोकथाम बताइये ?

-----