C1099

Total Pages: 4 Roll No.

B-11/B-11(F)

Vocational Training, Transition and JOB Placement व्यावसायिक प्रशिक्षण, अन्तरण एवं स्थापन सेवाऐं

B.Ed. Special Education (BEDSEDE)

Fourth Semester Examination, 2022 (June)

Time: 2 Hours] [Max. Marks: 40

Note: This paper is of Forty (40) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्नपत्र चालीस (40) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

 $(2 \times 10 = 20)$

- नोट: खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- **1.** Explain the meaning, definition and scope of vocational education. How important is vocational education for the differently abled?

व्यवसायिक शिक्षा का अर्थ, परिभाषा और क्षेत्र की व्याख्या कीजिए। व्यावसायिक शिक्षा दिव्यांगों के लिए कितनी महत्त्वपूर्ण है?

2. What do you understand by vocation? State the meaning and importance of vocational planning. How vocational curriculum can be developed for children with special needs.

व्यवसाय से आप क्या समझते हैं? व्यवसायिक योजना का अर्थ एवं महत्त्व बताइए। विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों के लिए किस प्रकार व्यावसायिक पाठ्यक्रम का विकास किया जा सकता है?

- **3.** Describe in detail the vocational assessment and evaluation tools used for the differently abled.
 - दिव्यांगों के लिए अपनाए जाने वाले व्यवसायिक आंकलन एवं मूल्यांकन उपकरणों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
- **4.** What is meant by transition? Explain the NIMH transition model in detail.
 - अंतरण का क्या अर्थ है? एनआईएमएच अंतरण मॉडल को विस्तारपूर्वक समझाइए।

5. Explain the meaning of adaptation and accommodation. Explain the categories of accommodation for different needs.

अनुकूलन तथा समाविष्टिकरण का अर्थ स्पष्ट कीजिए। विभिन्न आवश्यकताओं के लिए समाविष्टिकरण की श्रेणियों की व्याख्या कीजिए।

SECTION_B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Five (05) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×5=20)

नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the major suggestions to solve the problems of vocational education.

व्यवसायिक शिक्षा की समस्याओं के समाधान के लिए प्रमुख सुझावों का वर्णन कीजिए।

2. Describe the main facts to be kept in mind while choosing a profession for the differently abled.

दिव्यांगों के लिए व्यवसाय चयन में ध्यान रखने योग्य प्रमुख तथ्यों का वर्णन कीजिए।

- **3.** What do you understand by RPWD Act, 2016? आर.पी.डब्ल्यू.डी. एक्ट, 2016 से आप क्या समझते हैं?
- **4.** Describe the factors affecting employment. रोजगार को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
- 5. Describe the major standardized methods followed in the selection of occupations.

 व्यवसाय चयन में अपनाई जाने वाली प्रमुख प्रमापीकृत विधियों का वर्णन कीजिए।
- 6. What do you understand by self-advocacy? Why self-advocacy is important for children with special needs? आत्मसमर्थन से आप क्या समझते हैं? विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों हेतु आत्मसमर्थन क्यों महत्त्वपूर्ण है?
- 7. Describe the work available in towns, cities and metropolitan cities for students with mild intellectual disabilities.

 अल्प बौद्धिक अक्षम विद्यार्थियों के लिए कस्बों, शहरों तथा महानगरों में उपलब्ध कार्यों का वर्णन कीजिए।
- **8.** Explain the traditional attitudes towards the differently abled person and write the factors related to the changes in these attitudes.
 - दिव्यांगों के प्रति परम्परागत अभिवृत्तियों को स्पष्ट कीजिए तथा इन अभिवृत्तियों में आए बदलावों से जुड़ें कारकों को लिखिए।