

C1082

Total Pages : 4

Roll No.

A4(II)

Mathematics Study

गणित शिक्षण

Pedagogy of Teaching Mathematics

2nd Semester Examination, 2022 (June)

Time : 2 Hours]

Max. Marks : 80

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Twenty (20) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×20=40)

C1082 / A4(II)

[P.T.O.]

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is the importance of mathematics in our life? Describe the development of number system.

गणित का हमारे जीवन में क्या महत्त्व है? संख्या पद्धति के विकास का वर्णन कीजिए।

2. Describe in detail the values of mathematics.

गणित के मूल्यों की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

3. Explain the main beliefs of social culturalism and its approach towards teaching-learning.

सामाजिक संस्कृतिवाद की प्रमुख मान्यताओं एवं शिक्षण अधिगम के प्रति उसका दृष्टिकोण स्पष्ट कीजिए।

4. Explain in detail the objectives of mathematics at secondary and secondary level.

माध्यमिक एवं द्वितीयक स्तर पर गणित के उद्देश्यों की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

5. Choose any mathematical topic of your choice and make a lesson plan for it.

अपनी पसंद के किसी गणितीय प्रकरण का चुनाव कीजिए तथा उसकी पाठ योजना बनाइए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×10=40)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by pedagogical analysis? Explain briefly.

शैक्षणिक विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? संक्षेप में समझाइए।

2. Explain the importance of teaching-learning resources for children with disabilities.

दिव्यांग बच्चों के लिए शिक्षण अधिगम संसाधनों का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।

3. Explain the usefulness of computer and smart board in teaching mathematics.

कम्प्यूटर व स्मार्ट बोर्ड की गणित शिक्षण में उपयोगिता बताइए।

4. Briefly describe Ausubel's Advance organizing Model and Types of Advance Connectors.

आसुबेल की अग्रिम संयोजक प्रतिमान एवं अग्रिम संयोजकों के प्रकारों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

5. Describe the inductive and deductive methods of teaching mathematics.

गणित शिक्षण की आगमन एवं निगमन विधियों का वर्णन कीजिए।

6. What do you understand by Mathematics Council? Explain its functions.

गणित परिषद से आप क्या समझते हैं? इसके कार्यों को समझाइए।

7. Explain reading disability and writing disability.

पठन अयोग्यता एवं लेखन अयोग्यता को समझाइए।

8. Explain the meaning of Continuous and Comprehensive Evaluation and explain its objectives.

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन का अर्थ स्पष्ट कीजिए तथा इसके उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।