

Total Pages : 3

Roll No. :

A-5(I)

Pedagogy of Teaching (Hindi)

B.Ed. Special Education (BEDSEDE-19)

3rd Semester Examination June 2022

Time : 2 Hours

Max. Marks : 80

नोट: यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

खण्ड—क

(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

नोट: खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिये बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

(2 x 20 = 40)

P.T.O.

- Q.1. हिन्दी गद्य के उदय कि पृष्ठभूमि की विवेचना कीजिए।
- Q.2. विद्यालय स्तर पर हिन्दी भाषा शिक्षण के मूल उद्देश्य एवं लक्ष्यों को विस्तार से वर्णन कीजिये।
- Q.3. हिन्दी शिक्षण के ज्ञानात्मक, बोधात्मक कौशलात्मक एवं रुचिगत उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए?
- Q.4. हिन्दी शिक्षण में दृश्य उपकरणों की सूची बनाइए और उनकी प्रयोगविधि का उल्लेख करते हुए समझाइए?
- Q.5. हिन्दी शिक्षण में कम्प्यूटर का उपयोग बताते हुए इण्टरनेट के विभिन्न क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।

खण्ड—ख

(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिये दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

(4 x 10 = 40)

P.T.O.

- Q.1. हिन्दी गद्य के विकास में पत्र पत्रिकाओं की भूमिका पर प्रकाश डालिये?
- Q.2. पाठयोजना की विशेषताओं को बताइए?
- Q.3. विद्यालय में भाषा-प्रयोगशाला होने के क्या लाभ हैं। लिखिये?
- Q.4. व्याकरण-शिक्षण की उपयोगिता बताइए?
- Q.5. श्रुतलेख से आप क्या समझते हैं?
- Q.6. भाषा शिक्षण में मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं?
- Q.7. इण्टरनेट की प्रमुख विशेषताएँ लिखिये?
- Q.8. हिन्दी भाषा शिक्षण के शिक्षक को श्यामपट्ट का प्रयोग करते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?
-