

752

Total Pages : 4

Roll No. ....

## MAED-207

### Measurement and Evaluation

मापन एवं मूल्यांकन

M.A. Education (MAED-12/16/17)

Second Year Examination, 2021 (Winter)

**Time : 2 Hours]**

**Max. Marks : 80**

**Note :** This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

### SECTION-A/( खण्ड-क )

(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Twenty (20) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×20=40)

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define the term Item analysis. Describe the main procedure of Item analysis.

पद विश्लेषण पद को परिभाषित कीजिए। पद विश्लेषण की मुख्य प्रक्रियाओं का वर्णन कीजिए।

2. What do you mean by Normal Probability Curve? Describe the silent features of NPC.

प्रसामान्य सम्भाव्य वक्र से आप क्या समझते हैं? इसकी मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

3. What do you mean by the Term validity? Describe the types of validity.

वैधता पद से आप क्या समझते हैं? वैधता के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

4. Differentiate between Measurement and Evaluation. Make the comparison between Formative Evaluation and Summative evaluation.

मापन एवं मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए। निर्माणात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन की तुलना कीजिए।

5. Compute the coefficient of correlation by Rank Difference Method :

क्रम अंतर विधि से सहसंबंध गुणांक परिकलित कीजिए :

X : 15 20 15 21 22 14 13 12 17 11

Y : 11 16 12 18 15 11 14 16 15 12

### SECTION-B/( खण्ड-ख )

(Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×10=40)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the terms standard score and percentile norms.

मानक अंक एवं प्रतिशतांक मानक पद की व्याख्या कीजिए।

2. Explain the Projective method of the assessment of personality.

व्यक्तित्व मापन के प्रक्षेपी विधि की व्याख्या कीजिए।

3. Differentiate between norm referenced and criterion referenced tests.

मानक संदर्भित एवं निकष संदर्भित परीक्षण में अंतर कीजिए।

4. Compare verbal test and performance test of intelligence with examples.

बुद्धि के शाब्दिक एवं दक्षता परीक्षण की तुलना उदाहरण के साथ कीजिए।

5. Write the uses and advantages of Mean and Median as a measure of central tendency.

केंद्रीय प्रवृत्ति के मापक के रूप में मध्यमान एवं माध्यिका की उपयोगिता एवं लाभ को लिखिए।

6. What do you mean by Coefficient of Determination and Alienation? Explain in brief.

निश्चय गुणांक एवं अलगाव गुणांक से आप क्या समझते हैं? संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

7. Explain the relationship among Mean, Median and Mode.

मध्यमान, माध्यिका एवं बहुलांक के मध्य संबंधों की व्याख्या कीजिए।

8. Compare Interval and Ratio scales of measurement with examples.

उदाहरण के साथ अंतराल एवं अनुपात मापनी की तुलना कीजिए।