

750

Total Pages : 4

Roll No.

MAED-205

Curriculum Development

पाठ्यचर्या विकास

M.A. Education (MAED-10/12/16/17)

Second Year Examination, 2021 (Winter)

Time : 2 Hours]

Max. Marks : 80

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Twenty (20) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×20=40)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explaining the meaning and concept of the curriculum, what is the use of curriculum for learner? Briefly elaborate.

पाठ्यचर्या के अर्थ एवं संकल्पना को बताते हुए पाठ्यचर्या की अधिगमकर्ता के लिए क्या उपयोगिता होती है। संक्षिप्त में उल्लेख कीजिए।

2. Describe the major steps of curriculum development, explaining the basic principles of curriculum construction.

पाठ्यचर्या विकास के प्रमुख सोपानों का वर्णन करते हुए, पाठ्यचर्या निर्माण के आधारभूत सिद्धान्तों को स्पष्ट कीजिए।

3. Explaining the objectives of curriculum construction. Describe the major types of curriculum.

पाठ्यचर्या निर्माण के उद्देश्यों को स्पष्ट करते हुए, पाठ्यचर्या के प्रमुख प्रकारों का वर्णन कीजिए।

4. "Curriculum should be a model of the knowledge and experience of the entire human race." Explain the above statement in detail.

“पाठ्यचर्या सम्पूर्ण मानव जाति के ज्ञान एवं अनुभव का प्रतिरूप होना चाहिए।” उक्त कथन को विस्तारपूर्वक व्याख्यित कीजिए।

5. Briefly describe the different steps in the curriculum process, which aspects are emphasized in curriculum evaluation? Explain.

पाठ्यचर्या प्रक्रिया के विभिन्न सोपानों का संक्षिप्त वर्णन करें, पाठ्यचर्या के मूल्यांकन में किन-किन पक्षों पर बल दिया जाता है? स्पष्ट कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×10=40)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Why should curriculum be evaluated? Explain.

पाठ्यचर्या का मूल्यांकन क्यों किया जाना चाहिए? स्पष्ट कीजिए।

2. Explain the various sources of curriculum design.

पाठ्यचर्या प्रारूप के विभिन्न स्रोतों को स्पष्ट कीजिए।

3. Explain the system based pattern of curriculum development.

पाठ्यचर्या विकास का व्यवस्था आधारित प्रतिमान को स्पष्ट कीजिए।

4. Describe the characteristics of good curriculum design.
अच्छे पाठ्यचर्या प्रारूप की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
 5. Explain the suggestions given by the Hunter Commission of 1882 for the curriculum.
1882 के हण्टर आयोग ने पाठ्यचर्या हेतु दिए सुझावों को स्पष्ट कीजिए।
 6. Explain the component related research work of curriculum.
पाठ्यचर्या के घटक संबंधी शोध कार्यों को स्पष्ट कीजिए।
 7. Describe the stage of curriculum evaluation.
पाठ्यचर्या मूल्यांकन के चरणों को व्याख्यित कीजिए।
 8. Explain the relationship between curriculum and values.
पाठ्यचर्या एवं मूल्यों के बीच सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।
-