

748

Total Pages : 4

Roll No. ....

## MAED-203

### Teacher Education

#### अध्यापक शिक्षा

M.A. Education (MAED-10/12/16/17)

Second Year Examination, 2021 (Winter)

**Time : 2 Hours]**

**Max. Marks : 80**

**Note :** This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

### SECTION-A/( खण्ड-क )

**(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )**

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Twenty (20) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×20=40)

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write in detail the Powers and Functions of University Grant Commission (UGC).

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की शक्तियाँ व कार्यों को विस्तार से लिखिए।

2. Primary Level's education is a fundamental right by Constitution. Explaining this give the suggestion to improve in Primary Education.

संविधान द्वारा प्राथमिक स्तर की शिक्षा मूल अधिकार के रूप में प्राप्त है। इसका वर्णन करते हुए प्राथमिक शिक्षा में सुधार हेतु अपने सुझाव दीजिए।

3. Write the objectives of Radhakrishnan Commission; explain in detail the Suggestions of Commission in the regarding of Teacher Training.

राधाकृष्णन आयोग के उद्देश्यों को लिखिए, कमीशन के शिक्षक प्रशिक्षण के सम्बन्ध में दिए गए सुझावों को विस्तार से वर्णन कीजिए।

4. What are the reasons for setting up the Kothari Commission? Give the suggestions in details Kothari Commission for Administration of Education, Finance and Planning.

कोठारी आयोग की नियुक्ति के क्या कारण थे? कोठारी आयोग के शिक्षा के प्रशासन, वित्त एवं नियोजन सम्बन्धी सुझावों को विस्तार से लिखिए।

5. Write in details the Aims and Ideal of Vedic Period Education.

वैदिक कालीन शिक्षा के उद्देश्यों एवं आदर्शों को विस्तार से लिखिए।

### SECTION-B/( खण्ड-ख )

(Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×10=40)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the suggestions to improve teacher education given by Kothari Commission.

कोठारी आयोग द्वारा शिक्षक शिक्षा में सुधार के लिए दिए गए सुझाव लिखिए।

2. Write the objectives of education on secondary level.  
माध्यमिक स्तर पर शिक्षा के उद्देश्यों को लिखिए।
3. Write the objectives of training programme of Distance Education Teachers.  
दूरस्थ अध्यापकों के प्रशिक्षण कार्यक्रम के उद्देश्य लिखिए।
4. Write the main functions of National Council for Teacher Education (NCTE).  
अध्यापक शिक्षा की राष्ट्रीय परिषद के प्रमुख कार्यों को लिखिए।
5. Write the objectives of Refresher Course.  
पुनश्चर्चा कार्यक्रम (रिफ्रेशर कोर्स) के उद्देश्यों को लिखिए।
6. Write in details the Organisation and Work of National Council of Teacher Education.  
राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद के संगठन व कार्यों को विस्तार से लिखिए।
7. Write the main objectives of research in Teacher Educations.  
अध्यापक शिक्षा में अनुसंधान के मुख्य उद्देश्यों को लिखिए।
8. Explain the development related needs of Learners.  
अधिगमकर्ताओं की विकास से सम्बंधित आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए।