

**857**

Total Pages : 5

Roll No. : .....

## **FCECD-04**

### **Assistive Devices and Therapies**

Foundation Course for Education of Children with  
Disability (FCECD-18)

Examination 2021 (Winter)

Time : 2 Hours

Max. Marks : 100

Note : This Paper is of hundred (100) marks divided into two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्न पत्र सौ (100) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

### **Section-A / खण्ड—क**

**(Long Answer-type questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)**

Note: Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Twenty Six (26) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

(2 x 26 = 52)

P.T.O.

**857**

नोट: खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिये छबीस (26) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Q.1. Describe development of adaptive skills, assistive devices and special therapies MR children.

मानसिक मन्द बच्चों के लिए अनुकूलित कौशलों के विकास, सहायक युक्तियों एवं विशिष्ट चिकित्सा की व्याख्या कीजिए।

Q.2. Explain- Deformities, Amputations & Motor Weakness in detail.

विकृति, अंगचिच्छेद, चलन बाधिता का विस्तृत रूप से वर्णन कीजिए।

Q.3. Define language development and discuss factors affecting language development in H1 children. Explain reading and writing skills with examples.

भाषा विकास परिभाषित कीजिए तथा श्रवण बाधित बच्चों में भाषा विकास को प्रभावित करने कारकों की चर्चा कीजिए। पठन एवं लेखन कौशलों को उदाहरण सहित समझाएं।

Q.4. Discuss about multisensory material and its importance in education of Divyang students. Explain computer assisted instructions (CAI) with reference to multisensory instruction.

दिव्यांग बच्चों की शिक्षा में बहुइन्द्रिय समायुगी और इसके महत्व की चर्चा कीजिए। कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन बहुइन्द्रिय अनुदेशन के सन्दर्भ में व्याख्या कीजिए।

Q.5. What devices can be used to teach comprehension skills to child with Autism?

ऑटिज्म से ग्रसित बच्चे को समझ के कौशल सिखाने के लिये किन उपकरणों का उपयोग किया जा सकता है?

### Section-B/खण्ड—ख

**(Short Answer-type questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)**

Note: Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of twelve (12) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions.

$$(4 \times 12 = 48)$$

P.T.O.

नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिये बारह (12) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

- Q.1. Explain about Adaptive Skills and its importance.  
अनुकूली कौशल तथा इसके महत्व की व्याख्या कीजिए।
- Q.2. Write note on teaching home management skills.  
गृह प्रबन्धन कौशलों के शिक्षण पर टिप्पणी लिखिए।
- Q.3. Explain Assistive Devices shopping and cleaning for children with disabilities.  
अक्षमता वाले बच्चों की खरीदारी एवं स्वच्छता में प्रयुक्त सहायक युक्तियों की व्याख्या कीजिए।
- Q.4. Discuss assistive devices for hearing impaired children.  
श्रवण बाधित बच्चों के लिए सहायक युक्तियों की चर्चा कीजिए।

Q.5. What is barrier free environment? Name the problems a child with disability of moving will face in a school.  
बाधामुक्त वातावरण क्या है? चलन अक्षमता वालो बच्चा विद्यालय में कौन-सी समस्याओं का अनुभव करेगे।

Q.6. Define Braille writing. Explain necessary skills and techniques in Braille writing.  
ब्रेल लेखन को परिभाषित कीजिए। ब्रेल लेखन में आवश्यक कौशल एवं प्रविधियों की व्याख्या कीजिए।

Q.7. What is total communication? Explain the importance of auditory training.  
सम्पूर्ण सम्प्रेषण क्या है? श्रवण प्रशिक्षण के महत्व की व्याख्या कीजिए।

Q.8. Define directed activities and Explain the importance of directed activities and draw a plan for such activity.  
निर्देशित क्रियाओ को परिभाषित करें तथा इसके महत्व की व्याख्या करें व एक निर्देशित क्रिया की योजना बनाएं।

-----