

856

Total Pages : 5

Roll No. :

FCECD-03

Education of Children with Disabilities

Foundation Course for Education of Children with
Disability (FCECD-18)

Examination 2021 (Winter)

Time : 2 Hours

Max. Marks : 100

Note : This Paper is of hundred (100) marks divided into two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्न पत्र सौ (100) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

Section-A / खण्ड—क

(Long Answer-type questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Twenty Six (26) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

(2 x 26 = 52)

P.T.O.

856

1

नोट: खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिये छबीस (26) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Q.1. Describe the main factors influencing the hearing of a child with disabilities. Name major limitations imposed by visual impairment and mental retardation.

अक्षमता युक्त विद्यार्थियों के अधिगम को प्रभावित करने वाले मुख्य कारकों का वर्णन कीजिए। दृष्टि बाधित और मानसिक मन्दता द्वारा निर्मित सीमाओं की व्याख्या कीजिए।

Q.2. Give an outline of the salient features of curricular adaptation for V1, H1, CP. children.

दृष्टि बाधित, श्रवण बाधित एवं मानसिक पक्षाघात वाले बच्चों के लिए पाठ्यक्रम अनुकूलन की प्रमुख विशेषताओं की रूप रेखा दीजिए।

Q.3. Discuss about teaching learning material, aids and equipment's for children with locomotor impairment, CP and hearing impairment in resource room.

चालित अक्षमता, मानसिक पक्षाघात तथा श्रवण बाधित बच्चों के लिए रिसोर्स रूप में शिक्षण अधिगम सामग्री, सहायक सामग्री एवं उपकरणों के बारे में वर्णन कीजिए।

Q.4. Explain about indoor and Outdoor game that can be played by children with mental retardation. Cerebral palsy. Compile the locally played games and draw at least two games which can be suit a child with MR.

मानसिक मन्द एंव मानसिक पक्षाघात वाले बच्चों खेले जा सकने वाले इन्डोर और आउटडोर खेलों की व्याख्या कीजिए। स्थानीय खेले जाने वाले खेलों को सूचीबद्ध कीजिए तथा कम से कम दो खेलों का खाका खाचिए जो मानसिक मन्द बच्चों द्वारा खेले जा सकें।

Q.5. Explain the similarities and differences in the life-style of the adult deaf and the hearing adult.

श्रवण बाधित व्यक्क व श्रवण व्यक्क की जीवन शैली की समानताएँ व अंतर स्पष्ट कीजिये?

P.T.O.

Section-B/खण्ड—ख

(Short Answer-type questions) / (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of twelve (12) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions.

$$(4 \times 12 = 48)$$

नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिये बारह (12) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Q.1. Explain any one model for education of children with disabilities and its importance.

अक्षमतायुक्त बच्चों की शिक्षा के लिए किसी एक प्रतिमान व्याख्या कीजिए तथा इसके महत्व को समझाइए।

Q.2. Discuss the role of parents with reference of psycho-social supports.

मनो-समाजिक सहयोग के सन्दर्भ में माता-पिता की भूमिका की विवेचना कीजिए।

- Q.3. Explain about the Games for reading.
पठन के लिए खेलों के बारे में व्याख्या कीजिए।
- Q.4. Discuss about the criteria of selection/development of TLM.
शिक्षण अधिगम सामग्री के विकास/चयन के मानदण्ड के बारे में वर्णन कीजिए।
- Q.5. Explain about curriculum adaptations for children with VI.
दुष्टि बाधित बच्चों के लिए पाठ्यक्रम अनुकूलनों की व्याख्या कीजिए।
- Q.6. Discuss about the role of resource teacher.
रिसोर्स टीचर की भूमिका की विवेचना कीजिए।
- Q.7. Explain about the behavior management techniques.
व्यवहार प्रबन्धन की प्रविधियों की व्याख्या कीजिए।
- Q.8. Describe about the itinerants teaching model.
भ्रमणकारी शिक्षक प्रतिमान का वर्णन कीजिए।
-