

## BAED-301

### Education and Indian Heritage

### शिक्षा और भारतीय विरासत

Bachelor of Arts (BA-12/16/17)

Third Year Examination, 2021 (Winter)

**Time : 2 Hours]**

**Max. Marks : 80**

**Note :** This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

### SECTION-A/( खण्ड-क )

**(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )**

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Twenty (20) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×20=40)

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write in detail the main suggestion in the relation of Education by Kothari Commission.

कोठारी आयोग के शिक्षा के सम्बन्ध में प्रमुख सुझावों को विस्तार से लिखिए।

2. "Wood Despatch is called the Magna Carta of Indian Education." Explain this statement in detail.

“वुड का घोषणा-पत्र भारतीय शिक्षा का महाधिकार-पत्र कहलाता है।” इस कथन की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

3. "The Charter Act, 1813 forms a turning point in the History of Indian Education." Explain it in detail.

“1813 का आज़ा-पत्र भारतीय शिक्षा के इतिहास में एक नवीन मोड़ है।” विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

4. Explain in detail about Macaulay's minute.

मैकाले के विवरण-पत्र का सविस्तार वर्णन कीजिए।

5. Describe the main recommendations of Radha-Krishnan Commission.

राधा-कृष्णन आयोग की प्रमुख सिफारिशों का वर्णन कीजिए।

## SECTION-B/( खण्ड-ख )

(Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×10=40)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the Oriental Occidental Controversy.

प्राच्य-पश्चात्य विवाद का वर्णन कीजिए।

2. Differentiate between 'Upsampda' Sanskar and 'Samavartan' Sanskar.

‘उपसम्पदा’ संस्कार एवं ‘समावर्तन’ संस्कार में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

3. Write the merits of 'National Knowledge Commission'.

‘राष्ट्रीय ज्ञान आयोग’ के गुणों को लिखिए।

4. Explain the concept of Open Education.

मुक्त शिक्षा की अवधारणा को समझाइए।

5. What are the views of National Education Policy of 1986 about the training of teachers?

1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति के अध्यापक प्रशिक्षण के सम्बन्ध में क्या विचार हैं?

6. Which methods were used in teaching in Vedic Period of Education? Explain.

वैदिककाल की शिक्षा में कौन-कौन सी शिक्षण विधियाँ अपनाई जाती थीं? स्पष्ट कीजिए।

7. What are the main recommendations of Hunter Commission?

हंटर आयोग की प्रमुख सिफारिशें क्या थीं?

8. Describe the meaning and aims of Basic Education.

बेसिक शिक्षा का अर्थ एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

---