K-710

Total Pages: 4 Roll No.

MAED-607

Measurement and Evaluation

मापन एवं मूल्यांकन

MA Education (MAED)

3rd Semester Examination, 2023 (Dec.)

Time: 2 Hours] Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट: यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

SECTION–A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

 $(2 \times 19 = 38)$

नोट: खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define Variables. Explain the levels of measurement for measuring the variables.

चरों को परिभाषित कीजिए। चरों को मापने के लिए मापन के स्तरों को स्पष्ट कीजिए।

2. Explain intelligence test under psychological test. Explain verbal and non verbal intelligence test.

मनोवैज्ञानिक परीक्षणों के अंतर्गत बुद्धि परीक्षणों को स्पष्ट कीजिए। शाब्दिक एवं अशाब्दिक बुद्धि परीक्षणों को उदाहरण सहित लिखिए।

3. Explain the measures of central tendency and calculate Mean, Median and Mode from the following data.

Marks	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80
No of	14	12	15	9	13	11	16	10
Students								

केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप को स्पष्ट कीजिए एवं निम्नलिखित आंकड़ों से माध्य, माध्यिका एवं बहुलक की गणना कीजिए।

अंक	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80
छात्रों की	14	12	15	9	13	11	16	10
संख्या								

- **4.** What do you understand by frequency distribution? Explain different types of frequency distribution with examples.
 - आवृत्ति वितरण से आप क्या समझते हैं? आवृत्ति वितरण के विभिन्न प्रकारों को उदाहरण सहित समझाइए।
- **5.** What is correlation? Explain the difference between biserial and point biserial correlation.

सह-सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए। द्विपंक्ति एवं बिंदु द्विपंक्ति सहसंबंध में उदाहरण सहित अंतर स्पष्ट कीजिए।

SECTION_B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

- Explain the difference between teachers made test and 1. standardized test.
 - शिक्षक निर्मित परीक्षण एवं मानकीकृत परीक्षण में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- Explain the positive and negative skewness of the probability 2. curve with diagram.

प्रायिकता वक्र के धनात्मक एवं ऋगात्मक झकाव को चित्र सहित स्पष्ट कीजिए।

- Write the characteristics of measurement at secondary level. 3. माध्यमिक स्तर पर मापन की विशेषताएं लिखिए।
- Explain Variability or Dispersion in brief. 4. विचरण शीलता अथवा अपकिरण को संक्षेप में लिखिए।
- 5. Explain standard deviation with example. प्रमाप विचलन को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
- 6. What do you understand by arithmetic mean? Write its types. समांतर माध्य से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकार बताइए।
- Define statistics. Write the importance of statistics in research work. सांख्यिकी को परिभाषित कीजिए। शोध कार्यों में सांख्यिकी का महत्त्व लिखिए।
- 8. Explain the difference between measurement and evaluation. मापन एवं मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए।

7.