K-157

Total Page No. : 5] [Roll No.

BAED-302

B.A. IIIrd Year Examination Dec., 2023 EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND PLANNING

Time: 2 Hours] [Max. Marks: 70

Note:— This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given there in. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

K–157 (1)

Section-A

(खण्ड-क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

 $2 \times 19 = 38$

Note: Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each.

Learners are required to answer any two (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What should be kept in mind to make the educational supervision effective? Explain in detail.

शैक्षिक पर्यवेक्षण की प्रभावोत्पादकता को बनाये रखने हेतु किन-किन बातों को ध्यान में रखा जाना चाहिए ? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

2. What are the characteristics of educational planning at central, state and district level? Explain.

केन्द्रीय, राज्य एवं जनपद स्तर पर शैक्षिक नियोजन की क्या विशेषताएँ हैं ? व्याख्या कीजिए।

K-157

3. What are the functions of educational administration? What are the characteristics of a good educational administration?

शैक्षिक प्रशासन के क्या कार्य हैं ? एक अच्छे शैक्षिक प्रशासन की क्या विशेषताएँ हैं ?

4. What do you understand by educational inspection?

Describe its various types.

शैक्षिक निरीक्षण से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

5. What do you understand by educational leadership? Describe good characteristics of educational leadership. शैक्षिक नेतृत्व से आप क्या समझते हैं ? उत्तम शैक्षिक नेतृत्व की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

 $4 \times 8 = 32$

Note:— Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

K–157 (3) P.T.O.

1. What is the difference between short-term planning and long-term planning?

अल्पकालीन एवं दीर्घकालीन नियोजन में क्या अन्तर है ?

- Explain in brief the need of educational administration.
 शैक्षिक प्रशासन की आवश्यकता का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
- 3. Write the meaning and definition of educational planning.

शैक्षिक नियोजन का अर्थ एवं परिभाषा दीजिए।

4. Explain in brief the influencing factors of the nature of educational administration.

शैक्षिक प्रशासन की प्रकृति को प्रभावित करने वाले कारकों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

5. What is the difference between centralized and decentralized planning? Explain.

केन्द्रीकृत एवं विकेन्द्रीकृत नियोजन में क्या अन्तर है ? स्पष्ट कीजिए।

6. What are the main techniques of educational planning? शैक्षिक नियोजन की प्रमुख प्रविधियाँ कौन सी हैं ?

7. Write the *ten* functions of principal in educational administration.

शैक्षिक प्रशासन में प्रधानाचार्य के दस कार्यों को लिखिहए।

8. What are the objectives of educational supervision?

शैक्षिक पर्यवेक्षण के उद्देश्य क्या हैं ?
