

S-397

Total Pages : 4

Roll No.

PE-6

Creating an Inclusive School

समावेशी विद्यालय का निर्माण

Bachelor of Education (BED)

4th Semester Examination, 2022 (Dec.)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 35

Note : This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×9½=19)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is meant by inclusive education? Describe in detail the role of inclusive education in national development.

समावेशी शिक्षा से क्या अभिप्राय है? राष्ट्रीय विकास में समावेशी शिक्षा की भूमिका का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

2. Describe the national level institution for the education of disabled children and explain the challenges faced in providing education to children with disabilities.

दिव्यांग बच्चों की शिक्षा हेतु राष्ट्रीय स्तर की संस्थाओं का वर्णन कीजिए तथा दिव्यांग बच्चों को शिक्षा प्रदान करने में आने वाली चुनौतियों को समझाइए।

3. Explain in detail the continuous and comprehensive evaluation.

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन को विस्तारपूर्वक समझाइए।

4. Assistive technology play as an important role in inclusion, Explain.

समावेशन में सहायक तकनीकी महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। व्याख्या कीजिए।

5. What do you mean by locomotors disability? Write the causes and prevention of locomotors disability.

गामक अक्षमता से आप क्या समझते हैं? गामक अक्षमता के कारण एवं रोकथाम के उपायों को लिखिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×4=16)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write in brief the Salamanca Convention 1994 related to children with special need.

विशेष आवश्यकता के बच्चों से सम्बन्धित सलामंका सम्मेलन 1994 को संक्षेप में लिखिए।

2. Write the main points of the policy made in 2006 for persons with disabilities.

दिव्यांग व्यक्तियों के लिए 2006 में बनायी गयी नीति के प्रमुख बिन्दुओं को लिखिए।

3. Write in brief the outline of National Curriculum.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूप-रेखा को संक्षेप में लिखिए।

4. Evaluate Sarva Shiksha Abhiyan on the basis of primary education.

सर्व शिक्षा अभियान का प्राथमिक शिक्षा के आधार पर मूल्यांकन कीजिए।

5. Differentiate between assessment and evaluation.

आंकलन तथा मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए।

6. Explain specific assistive technology with examples.

विशिष्ट सहायक तकनीकी को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

7. Write the appropriate strategies for inclusive classroom for children with sensory disabilities.

संवेदी दिव्यांगता से प्रभावित बच्चों की समावेशी कक्षा हेतु उपयुक्त प्रविधियों को लिखिए।

8. Define intellectual disability. How would you identify intellectual disability?

बौद्धिक अक्षमता को परिभाषित कीजिए। बौद्धिक अक्षमता की पहचान आप किस प्रकार करेंगे।