

**S-380**

Total Pages : 4

Roll No. ....

**PE-4**

**Learning and Teaching**

**अधिगम एवं शिक्षण**

Bachelor of Education (BED)

2nd Semester Examination, 2022 (Dec.)

**Time : 2 Hours]**

**Max. Marks : 70**

**Note :** This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों के तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

**SECTION-A/( खण्ड-क )**

**(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )**

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by learning? Discuss different dimensions of learning.

अधिगम से आप क्या समझते हैं? अधिगम के विभिन्न आयामों की चर्चा कीजिए।

2. What is the role of a learner in the learning process? How the curiosity, interest and active participation of the learner can improve his/her learning.

सीखने की क्रिया में अधिगमकर्ता की क्या भूमिका होती है? किस प्रकार से अधिगमकर्ता की जिज्ञासा, रुचि और सक्रिय सहभागिता उसके सीखने को बेहतर बनाती है।

3. Illustrate different implications of behaviorist theories on classroom learning.

कक्षागत अधिगम पर व्यवहारवादी सिद्धान्तों के विभिन्न निहितार्थों को स्पष्ट कीजिए।

4. Connecting knowledge to life outside the school is one of the guiding principles stated in National Curriculum Framework of 2005. Please Justify with your own arguments.

ज्ञान को विद्यालय के बाहर के जीवन से जोड़ना, राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005 में वर्णित मार्गदर्शक सिद्धान्तों में से एक है। कृपया अपने तर्कों के साथ इसे समझाइए।

5. Critically explain various similarities and inequalities between Piaget and Bruner's theory of cognitive development.

पियाजे और ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के मध्य विभिन्न समानताओं और असमानताओं की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

### SECTION-B/( खण्ड-ख )

(Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is Scaffolding?

स्कैफोल्डिंग क्या है?

2. What is the need enquiry in the learning process?

सीखने की प्रक्रिया में परिपृच्छा की क्या आवश्यकता है?

3. What is assimilation and accommodation of schema?

स्कीमा का आत्मसात और निभाव क्या है?

4. Discuss in short, role of teacher's accountability in learning?

अधिगम में शिक्षक के उत्तरदायित्व की भूमिका की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

5. How do you see the importance of moral development of any child?

किसी बच्चे के नैतिक विकास की महत्ता को आप किस रूप में देखते हैं?

6. Write a short note on cooperative learning.

सहकारी-अधिगम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

7. Briefly discuss the interpersonal relationship between teacher and students.

शिक्षक और विद्यार्थियों के बीच पारस्परिक संबंधों की संक्षिप्त में चर्चा कीजिए।

8. Enlist the utility of value education.

‘मूल्यों की शिक्षा’ की उपयोगिता को सूचीबद्ध कीजिए।

---