

S-1092

Total Pages : 3

Roll No.

MASL-104

नाटक एवं नाट्यशास्त्र

MA Sanskrit (MASL)

1st Year Examination, 2022 (Dec.)

Time : 2 Hours]

Max. Marks : 70

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

(खण्ड-क)

(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। (2×19=38)

1. नाट्यशास्त्र का परिचय देते हुए, निम्नलिखित टीकाकारों पर प्रकाश डालिए :

भट्ट उद्भट।

श्री शंकुका।

S-1092 / MASL-104

[P.T.O.]

भट्टलोलट्ट।

अभिनवगुप्त।

2. निम्नलिखित श्लोक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए :
महेंद्रप्रमुखैदैवैरुक्तः किल पितामहः क्रीडनीयकमिच्छमो दृश्यं श्रव्यं
च यद् भवेत्।
न वेद व्यवहरोऽयं संश्राव्यः शूद्रजातिषु तस्मात् सृजाऽपरं वेदं पंचमं
सार्वकर्णिकम्॥
3. अर्थोपक्षेपक की भेद सहित विस्तृत विवेचना कीजिए।
4. भवभूति का जीवन परिचय देते हुए उत्तररामचरितम् की भाषा शैली पर विस्तृत प्रकाश डालिए।
5. लौकिकानां हि साधूनामर्थं वागनुवर्तते।
ऋषीणां पुनराद्यानां वाचमर्थोऽनुधावति॥
उपरोक्त की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए।

(खण्ड-ख)

(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। (4×8=32)

1. उत्तररामचरितम् के अनुसार सीता का चरित्र-चित्रण कीजिए।

2. सन्धि कितने प्रकार की होती है? किन्हीं दो संधियों का वर्णन कीजिए।
 3. नायक के कितने भेद होते हैं? किन्हीं दो प्रकारों का वर्णन कीजिए।
 4. नायिकाओं के आठ अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।
 5. सर्वशास्त्रार्थसम्पन्नं सर्वशिल्पप्रवर्तकम्।
नाट्याख्यं पंचमं वेदं सेतिहास करोम्यहम्॥
उपरोक्त की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए।
 6. विष्कम्भक और प्रवेशक की समानता एवं असमानता का वर्णन कीजिए।
 7. दशरूपक के अनुसार कार्य की पांच अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।
 8. स्नेहं दयां चा सौख्यं च यदि वा जानकीमपि।
आराधयान लोकस्य मुंचतो नास्ति मे व्यथा॥
उपरोक्त की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए।
-

