

S-327

Total Pages : 4

Roll No.

MAED-613

समावेशी शिक्षा

MA Education (MAED)

4th Semester Examination, 2022 (Dec.)

Time : 2 Hours]

Max. Marks : 70

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define Hearing Impairment. What are the things a teacher should keep in mind while teaching training of hearing impaired children?

श्रवण बाधिता को परिभाषित कीजिए। श्रवणबाधित बच्चों के शिक्षण-प्रशिक्षण के दौरान शिक्षक को कौन-कौन सी बातें ध्यान में रखनी चाहिए?

2. Explain in detail the inclusive education. Write down the factors that hindering inclusive education.

समावेशी शिक्षा को विस्तारपूर्वक समझाइए। समावेशी शिक्षा में बाधा उत्पन्न करने वाले कारकों को लिखिए।

3. Write the different techniques of teaching-training of students suffering from mental retardation.

मानसिक मंदता से ग्रसित विद्यार्थियों के शिक्षण-प्रशिक्षण की विभिन्न तकनीकों को लिखिए।

4. What do you understand by learning disability? Write the nature and characteristics of learning disability.

अधिगम अक्षमता से आप क्या समझते हैं? अधिगम अक्षमता की प्रकृति एवं विशेषताओं को लिखिए।

5. Explain the types of educational programs for gifted children under inclusive education.

समावेशी शिक्षा के अंतर्गत प्रतिभाशाली बच्चों के शैक्षिक कार्यक्रमों के प्रकार बताइए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the historical facts of mental retardation.

मानसिक मंदता के ऐतिहासिक तथ्यों का वर्णन कीजिए।

2. How is the care and training of visually impaired student done?

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों की देखभाल एवं प्रशिक्षण किस प्रकार किया जाता है?

3. State the types of identification of students with learning disabilities.

अधिगम अक्षम विद्यार्थियों की पहचान के प्रकार बताइए।

4. Differentiate between Mental Retardation and Mental Disease.

मानसिक मंदता एवं मानसिक रोगों में अंतर स्पष्ट कीजिए।

5. Write the identity and characteristics of gifted children.

प्रतिभाशाली बच्चों की पहचान एवं विशेषताएँ लिखिए।

6. Write the role of teacher in inclusive education of children with intellectual disability.

बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों की समावेशी शिक्षा में शिक्षक की भूमिका लिखिए।

7. How is the care and training of visually impaired children done?

दृष्टिबाधित बच्चों की देख-रेख एवं प्रशिक्षण किस प्रकार किया जाता है?

8. How can children with learning disabilities are linked to inclusive education.

अधिगम अक्षमता वाले बच्चों को किस प्रकार समावेशी शिक्षा से जोड़ा जा सकता है?
