Total Pages: 4 Roll No. .....

## **MAED-609**

## Educational Management and Administration शैक्षिक प्रबंधन एवं प्रशासन

MA Education (MAED)

4th Semester Examination, 2022 (Dec.)

Time: 2 Hours] Max. Marks: 70

**Note:** This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

## SECTION-A/( खण्ड-क )

(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note:** Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

 $(2 \times 19 = 38)$ 

- नोट: खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- **1.** Define Educational Supervision. Describe the Objectives, Principles and Characteristics of Educational Supervision.

शैक्षिक पर्यवेक्षण को परिभाषित करते हुए शैक्षिक पर्वेक्षण के उद्देश्य, सिद्धांत एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

2. Differentiate between Educational Supervision and Educational Inspection. Explain the present status of supervision in India.

शैक्षिक पर्वेण एवं शैक्षिक निरीक्षण में अंतर स्पष्ट कीजिए। भारत में शैक्षिक निरीक्षण की वर्तमान स्थिति की व्याख्या कीजिए।

**3.** Define Communication. Write the types of communication and objectives involved in the education.

सम्प्रेषण को परिभाषित कीजिए। सम्प्रेषण के प्रकार एवं शिक्षा में निहित उद्देश्यों को लिखिए।

**4.** What is meant by school management? Write the role of principal in school management and administration.

विद्यालय प्रबंधन से क्या तात्पर्य है? विद्यालय प्रबंधन एवं प्रशासन में प्रधानाचार्य की भूमिका को लिखिए। **5.** Define Educational Planning. Explain various dimensions of Educational Planning and Management.

शैक्षिक नियोजन को परिभाषित कीजिए। शैक्षिक नियोजन एवं प्रबंधन के विविध आयामों की व्याख्या कीजिए।

## SECTION-B/( खण्ड-ख )

(Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note:** Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

- 1. Explain the modern concept of Educational Supervision. शिक्षा पर्यवेक्षण की आधुनिक प्रत्यय की व्याख्या कीजिए।
- Give your suggestion for improving inspection system.
  निरीक्षण पद्धित में सुधार हेतु अपने सुझाव दीजिए।
- Differentiate between formal and informal communication.
  औपचारिक एवं अनौपचारिक सम्प्रेषण में अंतर स्पष्ट कीजिए।

**4.** What are the barriers to communication in Educational Administration?

शैक्षिक प्रशासन के अन्तर्गत सम्प्रेषण में आने वाली बाधाएं कौन-कौन सी हैं?

**5.** What is meaning of Evaluation? What is the role of the Principal in Evaluation work?

मूल्यांकन का क्या अर्थ है? मूल्यांकन कार्य में प्रधानाध्यापक की क्या भूमिका है?

**6.** What is the relation between Principal and Leadership under Educational Management?

शैक्षिक प्रबंधन के अंतर्गत प्रधानाचार्य एवं नेतृत्व में क्या सम्बन्ध है?

7. What improvement would you like to bring in Educational Supervision and Educational Planning for qualitative improvement in Education?

शिक्षा में गुणात्मक सुधार हेतु शैक्षिक पर्यवेक्षण एवं शैक्षिक नियोजन में आप क्या-क्या सुधार लाना चाहेंगे?

**8.** Explain the responsibilities related to finance and rule making under the Educational Administration in the state.

राज्य में शैक्षिक प्रशासन के अंतर्गत वित्त एवं नियम निर्माण से सम्बन्धित दायित्वों पर प्रकाश डालिए।