

**S-312**

Total Pages : 4

Roll No. ....

**MAED-506**

शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार

MA Education (MAED)

2nd Semester Examination, 2022 (Dec.)

**Time : 2 Hours]**

**Max. Marks : 70**

**Note :** This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

**SECTION-A/( खण्ड-क )**

**(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )**

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by emotional intelligence? Explain its dimensions.

भावात्मक बुद्धि से आप क्या समझते हैं? इसके आयामों की व्याख्या कीजिए।

2. Explain the types of intelligence measurement.

बुद्धि मापन के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

3. Explain the Trait Theories of Personality.

व्यक्तित्व के शीलगुण सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

4. Explain the factors affecting the development of personality.

व्यक्तित्व के विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

5. Explain Erikson's principles.

इरिकसन के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

## SECTION-B/( खण्ड-ख )

(Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Differentiate between individual and group intelligence tests.

व्यक्तिगत तथा सामूहिक बुद्धि परीक्षणों में अंतर स्पष्ट कीजिए।

2. Explain Howard Gardner's multiple intelligence theory.

हावर्ड गार्डनर के बहु बुद्धि सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

3. Explain the role of school and teacher in the development of adjustment in children.

बच्चों में समायोजन के विकास में विद्यालय तथा अध्यापक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

4. What is the impact of success and failure on personality?

व्यक्तित्व पर सफलता तथा असफलता का क्या प्रभाव पड़ता है?

5. Write a short note on the interview method of personality measurement.

व्यक्तित्व मापन की साक्षात्कार विधि पर संक्षेप में टिप्पणी लिखिए।

6. Write the characteristics of a creative child.

सृजनात्मक बालक की विशेषताएं लिखिए।

7. Briefly describe the responsibilities of the family for well-adjustment.

सुसमायोजन के लिए परिवार के दायित्वों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

8. Differentiate between verbal and nonverbal intelligence tests.

शाब्दिक तथा अशाब्दिक बुद्धि परीक्षणों में अंतर स्पष्ट कीजिए।

---