S-1107

Total Pages: 4 Roll No.

MAED-206

समावेशित शिक्षा

MA Education (MAED)

2nd Year Examination, 2022 (Dec.)

Time: 2 Hours] Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

 $(2 \times 19 = 38)$

- नोट: खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- **1.** What do you understand by special children? Describe the nature and characteristics of special children.

विशिष्ट बालकों से आप क्या समझते हैं? विशिष्ट बालकों की प्रकृति एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

2. Explain the principles of the ICF.

आई.सी.एफ. के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

3. What do you understand by mental retardation? Describe its different types.

मानसिक मंदता से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

4. Explain the barriers to inclusive education.

समावेशित शिक्षा में आने वाली बाधाओं की व्याख्या कीजिए।

5. Explain the different types of learning disabilities.

अधिगम अक्षमता के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिएं

SECTION_B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the role of a special educator in inclusive education of a child with learning disabilities.

अधिगम अक्षमता युक्त बालक के समावेशी शिक्षण में विशेष शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

2. What are the problems faced by the gifted children in their adjustment in normal classes? Write.

प्रतिभाशाली बालकों को सामान्य कक्षाओं में समायोजन करने में किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है? लिखिए।

3. Explain in brief the factors affecting listening training.

श्रवण प्रशिक्षण को प्रभावित करने वाले घटकों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए। **4.** Mention the characteristics of children suffering from language impairment.

भाषा दोष से ग्रसित बालकों की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

5. What are the things to be kept in mind while giving training to visually impaired children? Explain.

दृष्टिबाधित बालकों को प्रशिक्षण देते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए? स्पष्ट कीजिए।

6. Differentiate between special education, integrated education and inclusive education.

विशेष शिक्षा, एकीकृत शिक्षा एवं समावेशी शिक्षा में अंतर स्पष्ट कीजिए।

7. Explain the main recommendations of the National Knowledge Commission.

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की मुख्य सिफारिशों की व्याख्या कीजिए।

- **8.** Write short note on the following:
 - (a) dyslexia.
 - (b) dyspraxia.

निम्नलिखित में संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- (क) डिस्लेक्सिया।
- (ख) डिस्प्रैक्सिया।