

**S-1106**

Total Pages : 4

Roll No. ....

**MAED-205**

पाठ्यक्रम विकास

MA Education (MAED)

2nd Year Examination, 2022 (Dec.)

**Time : 2 Hours]**

**Max. Marks : 70**

**Note :** This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

**SECTION-A/( खण्ड-क )**

**(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )**

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define the nature and scope of curriculum. What are the things that should be kept in mind while constructing curriculum. Write in detail.

पाठ्यचर्या की प्रकृति एवं क्षेत्र को परिभाषित कीजिए। पाठ्यचर्या निर्माण में किन-किन बातों का ध्यान रखा जाना चाहिए?

2. Write the types of curriculum and explain inclusive curriculum in detail.

पाठ्यचर्या के प्रकारों को लिखिए एवं समावेशी पाठ्यचर्या को विस्तार से समझाइए।

3. What are the philosophical bases of curriculum construction? What is the relation of curriculum with reconstructivism?

पाठ्यचर्या निर्माण के दार्शनिक आधार कौन-कौन से हैं? पाठ्यचर्या का पुनर्निर्माणवाद से क्या सम्बन्ध है?

4. State the relationship between curriculum and research. Describe the role of curriculum research in India.

पाठ्यचर्या और अनुसन्धान का आपस में सम्बन्ध बताइए। भारत में पाठ्यचर्या अनुसन्धान की भूमिका का वर्णन कीजिए।

5. Write in detail the suggestions given by various commissions in curriculum constructions in India after independence.

भारत में स्वतंत्रता पश्चात पाठ्यचर्या निर्माण में विभिन्न आयोगों द्वारा दिए गए सुझावों को विस्तारपूर्वक लिखिए।

### SECTION-B/( खण्ड-ख )

(Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the concept and objectives of curriculum.

पाठ्यचर्या के प्रत्यय एवं उद्देश्यों को समझाइए।

2. Explain activity based curriculum.

क्रिया आधारित पाठ्यचर्या को समझाइए।

3. Write the principles of curriculum constructions.

पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धांतों को लिखिए?

4. What are the determinants of curriculum construction?

पाठ्यचर्या निर्माण के निर्धारक कौन-कौन से हैं?

5. Briefly explain the curriculum according to progressive philosophy.

प्रगतिवादी दर्शन के अनुसार पाठ्यचर्या को संक्षेप में समझाइए।

6. What are the psychological bases of curriculum construction?

पाठ्यचर्या निर्माण के मनोवैज्ञानिक आधार कौन-कौन से हैं?

7. What kind of changes has taken place in the society due to science and technology?

विज्ञान एवं तकनीकी से समाज में किस प्रकार के परिवर्तन हुए हैं?

8. Write the need and importance of curriculum evaluation.

पाठ्यचर्या मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्त्व को लिखिए।

---