

**S-1105**

Total Pages : 4

Roll No. ....

**MAED-204**

**Distance Education**

**दूरस्थ शिक्षा**

MA Education (MAED)

2nd Year Examination, 2022 (Dec.)

**Time : 2 Hours]**

**Max. Marks : 70**

**Note :** This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

**SECTION-A/( खण्ड-क )**

**(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )**

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define distance education. Which do you consider better between distance education and normal classroom education and why? Explain in detail.

दूरस्थ शिक्षा को परिभाषित कीजिए। दूरस्थ शिक्षा और सामान्य कक्षा शिक्षा में से आप किसे बेहतर मानते हैं और क्यों? विस्तारपूर्वक समझाइए।

2. Explain in detail the Information Communication Technology. How Information Communication Technology is helpful in distance education?

सूचना सम्प्रेषण तकनीकी को विस्तारपूर्वक समझाइए। दूरस्थ शिक्षा में सूचना सम्प्रेषण तकनीकी किस प्रकार सहायक है?

3. Define self-Instruction. How do students get benefit from Self Instruction Learning Material (SILM) in distance education?

स्व-अनुदेशन को परिभाषित कीजिए। दूरस्थ शिक्षा में स्व अनुदेशन अध्ययन सामग्री (SILM) से विद्यार्थी किस प्रकार लाभान्वित होते हैं?

4. What do you understand by audio-visual aids? How are audio-visual aids used for teaching-learning process in distance education?

दृश्य-श्रव्य शिक्षण साधनों से आप क्या समझते हैं? दूरस्थ शिक्षा में किस प्रकार दृश्य-श्रव्य साधनों का प्रयोग शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के लिए किया जाता है?

5. Describe the aims, objectives, need and importance of distance education according to the need of the present time.

दूरस्थ शिक्षा के लक्ष्य, उद्देश्य, आवश्यकता एवं महत्त्व का वर्तमान समय की आवश्यकताओं के अनुसार वर्णन कीजिए।

### SECTION-B/( खण्ड-ख )

(Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Mention the role of Center and State Government in the development of distance education.

दूरस्थ शिक्षा के विकास में केन्द्रीय एवं राज्य सरकारों की भूमिका का उल्लेख कीजिए।

2. Write the challenges in bringing quality in distance education.

दूरस्थ शिक्षा में गुणवत्ता लाने में उत्पन्न चुनौतियों को लिखिए।

3. How is Evaluation done in distance education?

दूरस्थ शिक्षा में मूल्यांकन किस प्रकार किया जाता है?

4. Write the criteria for the selection of Self-Instructed Learning Material (SILM).

स्व-अनुदेशन अध्ययन सामग्री (SILM) की चयन के मानकों को लिखिए।

5. How did distance education develop in independent India?

स्वतंत्र भारत में दूरस्थ शिक्षा का विकास किस प्रकार हुआ।

6. Explain the scope of distance education.

दूरस्थ शिक्षा के क्षेत्र को समझाइए।

7. Write the problems of students enrolled in distance education.

दूरस्थ शिक्षा में अध्ययनरत विद्यार्थियों की समस्याओं को लिखिए।

8. Explain the student support system of distance education.

दूरस्थ शिक्षा की छात्र सहायता प्रणाली को समझाइए।

---