

**S-1104**

Total Pages : 4

Roll No. ....

**MAED-203**

**Teacher Education**

**अध्यापक शिक्षा**

MA Education (MAED)

2nd Year Examination, 2022 (Dec.)

**Time : 2 Hours]**

**Max. Marks : 70**

**Note :** This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों के तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

**SECTION-A/( खण्ड-क )**

**(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )**

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by Vedic Period Education? Explain the Vedic Period Curriculum and Teaching Methods.

वैदिक कालीन शिक्षा से आप क्या समझते हैं? वैदिक कालीन पाठ्यचर्या एवं शिक्षण विधियों की व्याख्या कीजिए।

2. Describe in detail the recommendations of the Sadler Commission regarding secondary education and university education.

सैडलर कमीशन के माध्यमिक शिक्षा एवं विश्वविद्यालयी शिक्षा सम्बन्धी सुझावों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

3. What suggestions have been given by the Mudaliar Commission regarding the administration, finance and organization of secondary education? Write in detail.

मुदालियर आयोग ने माध्यमिक शिक्षा के प्रशासन, वित्त एवं संगठन के सम्बन्ध में क्या सुझाव दिए हैं? विस्तारपूर्वक लिखिए।

4. Describe in detail the suggestions given by the Kothari Commission regarding the quality of teacher education.

कोठारी आयोग द्वारा अध्यापक शिक्षा की गुणवत्ता के सम्बन्ध में दिए गए सुझावों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

5. What do you understand by competency based education? Write in detail how competency based educational program is useful in the field of education.

सक्षमता आधारित शिक्षा से आप क्या समझते हैं? सक्षमता आधारित शैक्षिक कार्यक्रम शिक्षा के क्षेत्र में किस प्रकार उपयोगी है? विस्तार से लिखिए।

### SECTION-B/( खण्ड-ख )

(Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Wood's manifesto is called of the Magnacharta of Indian education. Briefly describe.

वुड का घोषणा-पत्र भारतीय शिक्षा का महाधिकार-पत्र कहा जाता है? संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

2. Describe the Buddhist era teacher education system.

बौद्ध कालीन अध्यापक शिक्षा व्यवस्था का वर्णन कीजिए।

3. Describe the suggestions given by the Radhakrishnan Commission regarding teacher training.

राधाकृष्णन आयोग ने शिक्षक-प्रशिक्षण के सम्बन्ध में क्या सुझाव दिए हैं? वर्णन कीजिए।

4. Describe the various stages of Teacher Education.

अध्यापक शिक्षा के विभिन्न स्तरों का वर्णन कीजिए।

5. Mention the characteristics of micro-teaching.

सूक्ष्म-शिक्षण की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

6. Describe the functions of National Council of Educational Research and Training.

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद के कार्यों का वर्णन कीजिए।

7. Throw light on the importance of teacher education through ODL system.

ओडीएल प्रणाली की अध्यापक शिक्षा के महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

8. Describe the importance of Action Research in Teacher Education.

अध्यापक शिक्षा में क्रियात्मक अनुसंधान के महत्त्व का वर्णन कीजिए।