

**S-530**

Total Pages : 4

Roll No. ....

## **CRTI-104/DRTI-104**

### **Constitutional and Comparative Study of RTI**

Certificate/Diploma in Right to Information (CRTI/DRTI)

1st Semester Examination, 2022 (Dec.)

**Time : 2 Hours]**

**Max. Marks : 100**

**Note :** This paper is of Hundred (100) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र सौ (100) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

### **SECTION-A/( खण्ड-क )**

**(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )**

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Twenty six (26) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×26=52)

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए छब्बीस (26) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe in brief the concept of 'preferred freedom'.

‘वरीय स्वतंत्रता’ की अवधारणा का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

2. Write an explanatory note on the Impact of Swedish Freedom of Information Act, 1766 on Other Countries of the World.

दुनिया के अन्य देशों पर स्वीडिश फ्रीडम ऑफ इंफॉर्मेशन एक्ट, 1766 के प्रभाव पर एक व्याख्यात्मक नोट लिखें।

3. Discuss the Mexican Constitutional provision on right to information.

सूचना के अधिकार पर मैक्सिकन संवैधानिक प्रावधान पर चर्चा करें।

4. Accountability and transparency have increased after the implementation of RTI Act in 2005. Explain.

2005 में आरटीआई अधिनियम के लागू होने के बाद जवाबदेही और पारदर्शिता बढ़ी है। व्याख्या कीजिए।

5. How has RTI helped in realizing the goal of good governance?

आरटीआई ने सुशासन के लक्ष्य को साकार करने में कैसे मदद की है?

## SECTION-B/( खण्ड-ख )

(Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Twelve (12) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

(4×12=48)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बारह (12) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. How Universal Declaration of Human Rights supports Right to Information law?

मानव अधिकारों की सार्वभौम घोषणा किस प्रकार सूचना के अधिकार कानून का समर्थन करती है?

2. Explain the term "right to Press".

“प्रेस का अधिकार” शब्द की व्याख्या करें।

3. What is "Principle of public access?"

“सार्वजनिक पहुंच का सिद्धांत” क्या है?

4. Write short note on salient features and main contents of the UK Freedom of Information Act, 2000

यूके फ्रीडम ऑफ इंफॉर्मेशन एक्ट, 2000 की मुख्य विशेषताओं और मुख्य सामग्री पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

5. Who can make a request for obtaining information under the UK Freedom of Information Act, 2000?

यूके फ्रीडम ऑफ इंफॉर्मेशन एक्ट, 2000 के तहत सूचना प्राप्त करने का अनुरोध कौन कर सकता है?

6. Discuss the contribution of Nelson Mandela's on the development of Right to Information law in South Africa.

दक्षिण अफ्रीका में सूचना का अधिकार कानून के विकास में नेल्सन मंडेला के योगदान की चर्चा कीजिए।

7. What do you mean by "Personal Information?"

“व्यक्तिगत जानकारी” से आपका क्या तात्पर्य है?

8. Discuss the elements of good governance.

सुशासन के तत्वों की चर्चा कीजिए।

---