

S-385

Total Pages : 4

Roll No.

CPS-9

Pedagogy of Mathematics (Part-I)

गणित का शिक्षणशास्त्र (भाग-01)

Bachelor of Education (BED)

2nd Semester Examination, 2022 (Dec.)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 35

Note : This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×9½=19)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss the importance of aesthetics in mathematics by discussing the different dimensions of aesthetics in mathematics.

गणित में सौंदर्यबोध के विभिन्न आयामों की चर्चा करते हुए गणित के सौंदर्य बोध के महत्त्व की चर्चा कीजिए।

2. Describe Bloom's specific objectives in detail.

ब्लूम के विशिष्ट उद्देश्यों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

3. Describe the inactivism approach of teaching-learning.

शिक्षण अधिगम के विधेयवादी दृष्टिकोण का वर्णन कीजिए।

4. Describe the important aspects of school mathematics curriculum.

विद्यालयी गणित पाठ्यचर्या के महत्त्वपूर्ण पक्षों का वर्णन कीजिए।

5. What are the methods of teaching mathematics? Describe any one in detail.

गणित शिक्षण की विधियाँ कौन-कौन सी हैं? किसी एक का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×4=16)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the contribution of mathematics in the development of a society.

किसी समाज के विकास में गणित का योगदान स्पष्ट कीजिए।

2. Explain the contribution of Pythagoras in mathematics.

गणित में पाइथागोरस का योगदान स्पष्ट कीजिए।

3. Differentiate between goals and objectives.

लक्ष्यों एवं उद्देश्यों में अंतर स्पष्ट कीजिए।

4. Write a short note on cognitive constructivism.

संज्ञानात्मक रचनावाद पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

5. Differentiate between curriculum and syllabus.

पाठ्यचर्या एवं पाठ्यवस्तु में अंतर स्पष्ट कीजिए।

6. Write down the general objectives of mathematics at the secondary stage.

माध्यमिक स्तर पर गणित के सामान्य उद्देश्यों को लिखिए।

7. Explain the role of a teacher in an inclusive mathematics classroom.

गणित की समावेशी कक्षा में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

8. Explain the importance and utility of practical work in teaching mathematics.

गणित शिक्षण में अभ्यास कार्य का महत्त्व एवं उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।
