

**S-381**

Total Pages : 3

Roll No. ....

## **CPS-4**

**हिन्दी का शिक्षणशास्त्र ( भाग-01 )**

**Bachelor of Education (BED)**

**2nd Semester Examination, 2022 (Dec.)**

**Time : 2 Hours]**

**[Max. Marks : 35**

**नोट :** यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

**( खण्ड-क )**

**( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )**

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। (2×9½=19)

1. भाषा शिक्षण के अंतर्गत भाषा प्रयोगशाला के आवश्यक उपकरणों एवं उनकी उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

2. हिंदी भाषा के शिक्षण में जनसंचार माध्यमों की भूमिका निर्धारित कीजिए।
3. व्याकरण शिक्षण की प्रमुख विधियों का वर्णन कीजिए।
4. पाठ्य-पुस्तक से आप क्या समझते हैं? हिंदी भाषा की आदर्श पाठ्य-पुस्तक की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
5. गद्य शिक्षण की पाठ-योजना के चरणों का क्रमबद्ध वर्णन कीजिए।

( खण्ड-ख )

( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। (4×4=16)

1. हिंदी शिक्षण की समस्याओं पर प्रकाश डालिए।
2. व्याकरण शिक्षण में आगमन और निगमन विधि की विवेचना कीजिए।
3. भाषा शिक्षण में इंटरनेट की भूमिका पर संक्षिप्त लेख लिखिए।
4. श्रव्य-भाषिक विधि की मूल मान्यताएँ क्या हैं?
5. भाषा एवं साहित्य के मध्य सम्बन्ध स्थापित कीजिए।

6. गद्य शिक्षण के उद्देश्य लिखिए।
  7. हिंदी साहित्य शिक्षण को जीवंत बनाने के लिए अपने सुझाव दीजिए।
  8. प्रयोजनमूलक हिंदी की विशेषताएँ लिखिए।
-

