

**S-394**

Total Pages : 4

Roll No. ....

## **CPS-17**

**Padagogy of Mathematics (Part-II)**

**गणित का शिक्षणशास्त्र ( भाग-02 )**

**Bachelor of Education (BED)**

**3rd Semester Examination, 2022 (Dec.)**

**Time : 2 Hours]**

**[Max. Marks : 35**

**Note :** This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

### **SECTION-A/( खण्ड-क )**

**(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )**

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×9½=19)

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

**1.** Classify the objectives of Mathematics teaching.

गणित शिक्षण के उद्देश्यों का वर्गीकरण कीजिए।

**2.** Prepare a lesson plan on any topic of class IX, Mathematics for a duration of 40 minutes.

कक्षा IX के गणित के किसी प्रकरण पर 40 मिनट पढ़ाने हेतु एक पाठ योजना बनाइए।

**3.** "Text book of Mathematics should be used as a means, but not as an end". Discuss this statement.

“गणित की पाठ्यपुस्तक को साधन के रूप में प्रयोग करना चाहिए न कि साध्य के रूप में,” इस कथन की विवेचना कीजिए।

**4.** What do you understand the Mathematics Resource centre? Explain the different mathematics instruments used in mathematics laboratory?

गणित संसाधन केन्द्र से आप क्या समझते हो? गणित प्रयोगशाला में प्रयुक्त होने वाले उपकरणों का वर्णन कीजिए।

**5.** Illustrate action research with an example of mathematics.

गणित का एक उदाहरण लेते हुए क्रियात्मक अनुसंधान को समझाइए।

## SECTION-B/( खण्ड-ख )

(Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×4=16)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by Learning. Write the effective teaching methods in mathematics.

अधिगम से आप क्या समझते हो? गणित में प्रभावशाली शिक्षण विधियों को लिखिए।

2. Write a note on 'Mathematical skill of students'.

'विद्यार्थियों में गणितीय कुशलता' पर एक टिप्पणी लिखिए।

3. Explain need of teaching learning aids in Mathematics teaching.

गणित शिक्षण में शिक्षण अधिगम सामग्री की आवश्यकता को समझाइए।

4. What is the purpose of Mathematical Museum in the schools. Explain.

विद्यालयों में गणितीय संग्रहालय का क्या उद्देश्य है? वर्णन कीजिए।

5. Mention need and importance of resource room for children.

बच्चों के लिए संसाधन कक्ष की आवश्यकता एवं महत्त्व का उल्लेख कीजिए।

6. What do you understand by axioms, postulates and hypothesis in Mathematics.

गणित में स्वयं सिद्ध, अभिधारणा और परिकल्पना से आप क्या समझते हैं?

7. Mention suggestions for maths teachers to improve in-service teacher training programs.

सेवाकालीन प्रशिक्षणों को उन्नत बनाने के लिए गणित शिक्षकों हेतु सुझाव उल्लेखित कीजिए।

8. Write a short on 'Learning mathematics from social network sites'.

‘सोशल नेटवर्किंग साइट्स के माध्यम से गणित सीखना’ पर एक टिप्पणी लिखिए।