

S-393

Total Pages : 4

Roll No.

CPS-16

Pedagogy of Biological Science (Part-II)

जीवविज्ञान का शिक्षणशास्त्र (भाग-2)

Bachelor of Education (BED)

3rd Semester Examination, 2022 (Dec.)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 35

Note : This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×9½=19)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the meaning and nature of Biological Science and also give its importance. Critically comment upon the statement, "Biological Science should be the part of modern school curriculum".

जीव विज्ञान का अर्थ एवं प्रकृति को स्पष्ट करते हुए इसके महत्त्व पर प्रकाश डालिए। “जीव विज्ञान आधुनिक विद्यालयीय पाठ्यक्रम का अंग होना चाहिए” उक्त कथन की विवेचना कीजिए।

2. Describe in detail Bloom's taxonomy of Educational objectives.

ब्लूम द्वारा प्रतिपादित शिक्षण उद्देश्य वर्गिकी का विस्तृत वर्णन कीजिए।

3. Write the requirements of apparatus and chemicals for developments of Biology lab at secondary level.

माध्यमिक स्तर पर जीवविज्ञान की प्रयोगशाला के विकास के लिए आवश्यक उपकरणों एवं केमिकल्स के बारे में लिखिए।

4. What is a text-book ? Critically comment upon the statement, “As the text-book so is teaching and learning”.

पाठ्य-पुस्तक क्या है? “जैसी पाठ्य-पुस्तक होगी वैसा ही शिक्षण एवं अधिगम होगा” उक्त कथन की विवेचना कीजिए।

5. What are the main methods of teaching Biology for secondary class? Write any one which you like the most with explanations. Also give reasons for your choice.

माध्यमिक कक्षा के लिए जीव विज्ञान शिक्षण की प्रमुख विधियाँ कौन-कौन-सी हैं? किसी एक जिसे आप सर्वाधिक पसन्द करते हैं, व्याख्या सहित लिखिए। अपनी पसन्द के कारण भी लिखिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×4=16)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the Instrumental objectives? Write five instructional objectives in Biological Science.

अनुदेशनात्मक उद्देश्य क्या हैं? जीव विज्ञान के पाँच अनुदेशात्मक उद्देश्य लिखिए।

2. Describe various types of methods of testing in Biological science teaching.

जीव विज्ञान शिक्षण में परीक्षण की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

3. Write a note on Micro-teaching.

सूक्ष्म शिक्षण पर टिप्पणी लिखिए।

4. Explain how many qualities necessary of Biological science teacher?

जीव विज्ञान शिक्षक में किन-किन गुणों का होना अनिवार्य है? वर्णन कीजिए।

5. How study of Biology teaching inculcates values in students ?

जीव विज्ञान शिक्षण किस प्रकार छात्रों में मूल्यों को विकसित करता है?

6. Difference between Unit Plan and Lesson Plan.

इकाई-योजना एवं पाठ-योजना में अन्तर लिखिए।

7. Describe in detail the assessment in Biological science.

जीवविज्ञान में आंकलन को विस्तृत रूप से वर्णन कीजिए।

8. Explain the necessity of lesson plan in biological science.

जीवविज्ञान शिक्षण में पाठयोजना की आवश्यकता बताइए।