

S-392

Total Pages : 4

Roll No.

CPS-15

Pedagogy of Physical Science (Part-II)

भौतिक विज्ञान का शिक्षणशास्त्र (भाग-02)

Bachelor of Education (B.ED)

3rd Semester Examination, 2022 (Dec.)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 35

Note : This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×9½=19)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss the importance of improvised tools and equipments of science in teaching-learning of physics.

भौतिक विज्ञान के शिक्षण-अधिगम में तात्कालिक व्यवस्था वाले उपकरणों और विज्ञान के साज-सामान के महत्त्व की विवेचना कीजिए।

2. Why there is a need to organize concepts in teaching-learning? Discuss.

प्रत्ययों को शिक्षण-अधिगम में सुव्यवस्थित करने की आवश्यकता क्यों है? विवेचना कीजिए।

3. Define assessment. Why there is a need to move from 'Assessment of learning' to 'Assessment for learning'? Explain.

आंकलन को परिभाषित कीजिए। 'अधिगम का आंकलन' से 'अधिगम के लिए आंकलन' की ओर ले जाने की आवश्यकता क्यों है? व्याख्या कीजिए।

4. Describe the need for reflective planning.

चिंतनशील योजना की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।

5. Explain the meaning of action research and describe in detail the various steps of action research.

क्रियात्मक अनुसंधान का अर्थ स्पष्ट कीजिए तथा क्रियात्मक अनुसंधान के विभिन्न सोपानों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×4=16)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the objectives of teacher exchange program.

शिक्षक विनिमय कार्यक्रम के उद्देश्य लिखिए।

2. Write short notes on the following :

(a) Science exhibition.

(b) Field study trip.

निम्नलिखित में संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(क) विज्ञान प्रदर्शनी।

(ख) क्षेत्र अध्ययन यात्रा।

3. How natural curiosity can be developed in a child?

बालक में प्राकृतिक जिज्ञासा कैसे विकसित की जा सकती है?

4. What criteria will you keep in mind while selecting a science text book?

आप विज्ञान की पाठ्य-पुस्तक के चयन में किन-किन कसौटियों का ध्यान रखेंगे?

5. Explain the need of audio visual aids for science teaching.

विज्ञान शिक्षण हेतु श्रव्य-दृश्य उपकरणों की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।

6. How to provide lifelong learning for students with specific educational needs ?

छात्रों में विशिष्ट शैक्षिक आवश्यकताओं हेतु आजीवन अधिगम कैसे प्रदान कर सकते हैं?

7. Explain the importance of laboratory in teaching physics.

भौतिक विज्ञान शिक्षण में प्रयोगशाला का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।

8. Write a short note on performance based assessment.

निष्पादन आधारित आंकलन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।