

S-391

Total Pages : 3

Roll No.

CPS-14

संस्कृत का शिक्षणशास्त्र (भाग-02)

Bachelor of Education (BED)

3rd Semester Examination, 2022 (Dec.)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 35

नोट : यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

(खण्ड-क)

(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। (2×9½=19)

1. स्टीफेन क्रेषन द्वारा प्रतिपादित अधिगम सिद्धांत को विस्तापूर्वक समझाइए।

2. पाणिनि के भाषा सम्बन्धी विचारों का संस्कृत भाषा के विकास में योगदान को सविस्तार लिखिए।
3. अधिगम का अर्थ स्पष्ट करते हुए अधिगम योजना को प्रभावित करने वाले घटकों का वर्णन कीजिए।
4. कक्षा शिक्षण में श्रव्य-दृश्य सामग्री का क्या महत्त्व है? संस्कृत शिक्षण में श्रव्य-दृश्य सामग्री का प्रयोग किस प्रकार करेंगे?
5. संज्ञानात्मक विकास के सम्बन्ध में प्याजे के योगदान की व्याख्या कीजिए।

(खण्ड-ख)

(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। (4×4=16)

1. पाठ्यवस्तु एवं पाठ्यचर्या में अंतर स्पष्ट कीजिए।
2. संस्कृत शिक्षण में मूल्यांकन प्रक्रिया के सोपानों को लिखिए।
3. उपलब्धि परिक्षण को परिभाषित कीजिए। उपलब्धि परीक्षणों की विशेषताओं को लिखिए।
4. क्रियात्मक अनुसन्धान के सोपानों को लिखिए।

5. पाठ्य सहगामी क्रियाओं के प्रकार बताइए।
 6. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :
 - (क) सेमेस्टर प्रणाली।
 - (ख) ग्रेडिंग प्रणाली।
 7. आदर्श पाठ्यपुस्तक से क्या अभिप्रायः है? पाठ्यपुस्तक के प्रकारों को लिखिए।
 8. भाषा अधिगम के संप्रत्यय को समझाइए।
-

