

**S-389**

Total Pages : 4

Roll No. ....

## **CPS-12**

**हिन्दी का शिक्षणशास्त्र ( भाग-02 )**

**Bachelor of Education (BED)**

**3rd Semester Examination, 2022 (Dec.)**

**Time : 2 Hours]**

**[Max. Marks : 35**

**Note :** This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

### **SECTION-A/( खण्ड-क )**

**(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )**

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×9½=19)

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the transformational performance theory of Noam Chomsky.

नोम चाम्स्की के रूपान्तरण निष्पादन सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

2. Explain the educational implication of Mimamsa philosophy.

मीमांसा दर्शन के शैक्षिक निहितार्थ की व्याख्या कीजिए।

3. Explain the characteristics of Indian philosophy.

भारतीय दर्शन की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

4. What do you understand by reading skill? Describe the methods of development of reading skills.

पठन कौशल से आप क्या समझते हैं? पठन कौशल के विकास की विधियों का वर्णन कीजिए।

5. What do you understand by the concept of Continuous Evaluation? Describe the purpose and characteristics of evaluation.

सतत मूल्यांकन की अवधारणा से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन के उद्देश्य एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

## SECTION-B/( खण्ड-ख )

(Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×4=16)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the various components of learning planning.

अधिगम योजना के विभिन्न घटकों का वर्णन कीजिए।

2. Describe the characteristics of language skills.

भाषा कौशल की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

3. Describe the abilities of language teacher.

भाषा शिक्षण की योग्यताओं का वर्णन कीजिए।

4. Describe programmed instructional material.

अभिक्रमित अनुदेशन सामग्री का वर्णन कीजिए।

5. Describe the importance of audio-visual material.

श्रव्य-दृश्य सामग्री के महत्त्व का वर्णन कीजिए।

6. Briefly describe the different types of textbooks.

पाठ्य-पुस्तक के विभिन्न प्रकारों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

7. Explain the difference between teacher made test and standardized test.

अध्यापक निर्मित परीक्षणों एवं मानकीकृत परीक्षणों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

8. Describe the characteristics of action research.

क्रियात्मक अनुसंधान की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

---