

S-115

Total Pages : 4

Roll No.

CFN-02

Nutrition in the Community

Certificate Course in Food and Nutrition(CFN)

1st Semester Examination, 2022 (Dec.)

Time : 2 Hours]

Max. Marks : 100

Note : This paper is of Hundred (100) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र सौ (100) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Twenty six (26) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×26=52)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए छब्बीस (26) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the biophysical and body assessment method of nutrition survey.

पोषण सर्वेक्षण की बायोफिजिकल एवं शरीर मूल्यांकन विधि को समझाइए।

2. Discuss about the following in detail :

(a) Protein energy malnutrition.

(b) Anemia.

निम्न के विषय में विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए :

(क) प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण।

(ख) रक्ताल्पता।

3. What are the main methods of food survey? Explain.

खाद्य सर्वेक्षण की प्रमुख विधियाँ क्या हैं? व्याख्या कीजिए।

4. Comment on the following :

(a) Iodine deficiency disease.

(b) Vitamin A deficiency.

(c) Antyodaya Anna Yojana.

निम्न पर टिप्पणी कीजिए :

- (क) आयोडीन अभाव जनित बीमारियां।
- (ख) विटामिन A की कमी।
- (ग) अन्तयोदय अन्न योजना।

5. Throw light on the biochemical method of nutrition survey.
पोषण सर्वेक्षण की जैवरासायनिक विधि पर प्रकाश डालिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Twelve (12) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.
(4×12=48)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बारह (12) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Comment briefly on the need for nutrition knowledge.
पोषण ज्ञान की आवश्यकता पर संक्षेप में टिप्पणी कीजिए।
2. Discuss the mortality rate indicator.
मृत्यु दर संकेतक पर चर्चा कीजिए।

3. Discuss the evolution of Public Distribution System.

सार्वजनिक वितरण प्रणाली का क्रम विकास की चर्चा कीजिए।

4. Write the main objectives of food survey.

खाद्य सर्वेक्षण के प्रमुख उद्देश्यों को लिखिए।

5. What is cause specific death?

कारण विशिष्ट मृत्यु क्या है?

6. Explain the directions of the Supreme Court for the distribution of food grains.

अनाज के वितरण हेतु सर्वोच्च न्यायलय के निर्देशों की व्याख्या कीजिए।

7. Discuss the materials used for teaching in distance method?

दूरस्थ विधि में किन सामग्री का प्रयोग कर शिक्षण प्रदान किया जाता है?

8. Throw light on the positive and negative aspects of the Targeted Public Distribution System.

लक्षित सार्वजनिक वितरण प्रणाली के धनात्मक एवं ऋणात्मक पक्षों पर प्रकाश डालिए।