

S-830

Total Pages : 4

Roll No.

C-14(VI)

Intervention & Teaching Strategies

B.Ed. Special Education

3rd Semester Examination, 2022 (Dec.)

Time : 2 Hours]

Max. Marks : 70

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

S-830 / C-14(VI)

[P.T.O.]

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the basic strategies that can be used by family members and intervention professionals to ensure all round development in infancy and childhood? Explain in detail any one of them.

शैशवावस्था और बचपन में सर्वांगीण विकास सुनिश्चित करने के लिए परिवार के सदस्यों और हस्तक्षेप पेशेवरों द्वारा उपयोग की जाने वाली बुनियादी रणनीतियाँ कौन-सी हैं? इनमें से किसी एक का वृत्तांत लिखिए।

2. Who are the adventitiously blind students? What do you mean by unlearning in the context of the adventitiously blind?

आकस्मिक दृष्टि-बाधित बालक कौन होते हैं? आकस्मिक दृष्टि बाधा के संबंध में भूल जाने का क्या अर्थ होता है?

3. Arav is a 12 year old boy with low vision enrolled in class 7 of your school. What arrangements will you make in the classroom to make his education barrier free?

12 वर्ष का आरव अल्प दृष्टि-बाधित बालक है जिसका प्रवेश आपके विद्यालय में हुआ है। इनके लिए कक्षा-कक्ष का प्रबंधन किस प्रकार से किया जा सकता है? लिखिए।

4. Name the calculation tools used by students with visual impairment. Write what all you know about the Taylor frame.

दृष्टि-बाधित बालक जिन संगणना उपकरणों का प्रयोग करते हैं उनके नाम बताएं। टेलर फ्रेम के विषय में आप क्या जानते हैं? लिखिए।

5. As a class teacher of class X you are assigned to take the students for a field trip. Select a destination of your choice and organize the trip giving due importance to all parameters relating to it with special reference to students with visual impairment.

कक्षा दसवीं के कक्षाध्यापक के नाते आपको छात्रों को फील्ड ट्रिप पर जाने का कार्यभार सौंपा गया है। उचित गंतव्य को चुनकर सही मापदंडों पर महत्त्व देकर एक स्थानीय दौरा का आयोजन करें (दृष्टिबाधित बालक के विशेष संदर्भ में)।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. 'Multidisciplinary Team Approach' is an ideal intervention program. Why?

'बहु-विषयक टीम-दृष्टिकोण' एक आदर्श हस्तक्षेप कार्यक्रम क्यों है?

2. What is the importance of orientation and mobility in students with low vision?

अल्प दृष्टि-बाधित बालकों के लिए अनुस्थिति ज्ञान एवं चलिष्णुता के महत्त्व को समझाइए।

3. What do you understand by depth perception?

गहराई प्रत्यक्षीकरण से आप क्या समझते हैं?

4. What are the advantages of tactile maps?

स्पर्शिय मानचित्रों के लाभ बताएं।

5. Give some strategies to alleviate 'mathematics phobia' in students with visual impairment.

दृष्टि-बाधित बालकों में 'गणित भय' को कम करने की कुछ रणनीतियां बताएं।

6. Differentiate between optical and non-optical devices with appropriate examples.

प्रकाशिकी एवं अप्रकाशिकी युक्तियों में अंतर को उदाहरण सहित लिखें।

7. Write the difference between an optometrist and an ophthalmologist.

दृष्टिमितिज्ञ (ऑप्टोमेट्रिस्ट) तथा नेत्र विशेषज्ञ में अंतर को स्पष्ट करें।

8. Name five teaching skills. Explain the statement 'Role play is an effective skill in teaching science'.

पांच शिक्षण कौशलों के नाम बताएं। 'विज्ञान के शिक्षण में रोल प्ले एक प्रभावी कौशल है।' इस कथन को स्पष्ट कीजिए।