

S-827

Total Pages : 4

Roll No.

C-14(MR)

Intervention & Teaching Strategies

B.Ed. Special Education

3rd Semester Examination, 2022 (Dec.)

Time : 2 Hours]

Max. Marks : 70

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

S-827/C-14(MR)

[P.T.O.]

1. Describe the concept, types and intervention techniques of early intervention for children with intellectual disabilities.

बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों के लिए शीघ्र हस्तक्षेप की अवधारणा, प्रकार और हस्तक्षेप तकनीकों का वर्णन कीजिए।

2. Discuss about the development, implementation and evaluation process of Individualised Education Programme for children with intellectual disabilities and associated conditions.

बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों और संबंधित स्थितियों के लिए वैयक्तिक शिक्षा कार्यक्रम के विकास, और कार्यान्वयन की प्रक्रिया के बारे में चर्चा कीजिए।

3. Critically describe the Task Analysis, Chaining, Shaping, Modelling, and Prompting teaching strategies for children with intellectual disabilities.

बौद्धिक अक्षम बच्चों के लिए कार्य विश्लेषण, शृंखला बनाना (चेनिंग), आकृत देने (शेपिंग), प्रतिरूप बनाने (मॉडलिंग), और प्रॉम्प्टिंग, शिक्षण रणनीतियों का आलोचनात्मक वर्णन कीजिए।

4. What do understand by functional analysis and behaviour modification techniques? Describe about Cognitive Behaviour Techniques (CBT) and its importance for children with intellectual disabilities.

कार्यात्मक विश्लेषण और व्यवहार संशोधन तकनीकों से क्या समझते हैं? संज्ञानात्मक व्यवहार तकनीक (सीबीटी) और बौद्धिक विकलांग बच्चों के लिए इसके महत्त्व का वर्णन कीजिए।

5. Write the definition, objectives, and scope of Occupational Therapy. Discuss about the different intervention techniques. व्यावसायिक चिकित्सा (ऑक्यूपेशनल थेरेपी) की परिभाषा, उद्देश्य और कार्यक्षेत्र लिखिए तथा इसके विभिन्न हस्तक्षेप तकनीकों के बारे में चर्चा कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss about two major early intervention techniques for children with intellectual disabilities.

बौद्धिक निःशक्त बच्चों के लिए प्रारंभिक हस्तक्षेप की दो प्रमुख तकनीकों के बारे में चर्चा कीजिए।

2. Write the meaning, need, importance and historical perspective of individualised education programme.

व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम का अर्थ, आवश्यकता, महत्त्व और ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य लिखिए।

3. Describe the steps, need and objectives of Individualised Family Service Plan (IFSP).

व्यक्तिगत परिवार सेवा योजना (IFSP) के चरणों, आवश्यकता और उद्देश्यों का वर्णन करें।

4. Write the definition of Mal-adaptive behaviour and explain its types with examples.

असाध्य व्यवहार की परिभाषा लिखिए तथा इसके प्रकारों को उदाहरण सहित समझाइए।

5. What is the meaning of speech therapy? Explain its objectives and scope for children with intellectual disabilities.

स्पीच थेरेपी का अर्थ क्या है? बौद्धिक निःशक्तता वाले बच्चों के लिए इसके उद्देश्यों और कार्यक्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

6. What things to be remember in developing and using teaching learning material for intellectually disabled children.

बौद्धिक रूप से विकलांग बच्चों के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री विकसित एवं प्रयोग करने में किन बातों का ध्यान रखना चाहिए।

7. Discuss different ethical issues in behaviour management of children with intellectual disabilities.

बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों के व्यवहार प्रबंधन में विभिन्न नैतिक मुद्दों की विवेचना कीजिए।

8. Discuss the importance and effect of music and drama movements and therapeutic intervention for children with intellectual disabilities.

बौद्धिक अक्षम बच्चों के लिए संगीत और नाटक के चिकित्सीय हस्तक्षेप के महत्त्व और प्रभाव की विवेचना कीजिए।