

S-828

Total Pages : 4

Roll No.

C-14(LD)

Intervention & Teaching Strategies

B.Ed. Special Education

3rd Semester Examination, 2022 (Dec.)

Time : 2 Hours]

Max. Marks : 70

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

S-828 / C-14(LD)

[P.T.O.]

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the principles of intervention in reading? Describe various intervention strategies for developing word recognition skills, reading fluency and reading comprehension.

पढ़ने में हस्तक्षेप के सिद्धांत क्या हैं? शब्द पहचान कौशल, पढ़ने में प्रवाह और बोध विकसित करने के लिए विभिन्न हस्तक्षेप रणनीतियों का वर्णन करें।

2. What are the principles of intervention in writing? Describe various intervention strategies for developing hand writing, spelling and written expression.

लेखन में हस्तक्षेप के सिद्धांत क्या हैं? हस्तलेखन, वर्तनी और लिखित अभिव्यक्ति के विकास के लिए विभिन्न हस्तक्षेप रणनीतियों का वर्णन करें।

3. Define attention and perception. Discuss various intervention strategies for enhancing attention and perception.

ध्यान और प्रत्यक्षण को परिभाषित करें। ध्यान और प्रत्यक्षण को बढ़ाने के लिए विभिन्न हस्तक्षेप रणनीतियों पर चर्चा करें।

4. Discuss about issues and ethics in educational intervention. Explain various intervention strategies for differentiation and inclusion.

शैक्षणिक हस्तक्षेप में मुद्दों और नैतिकता के बारे में चर्चा करें। विभेदीकरण और समावेश के लिए विभिन्न हस्तक्षेप रणनीतियों की व्याख्या करें।

5. Define Educational Intervention with its purpose and scope. Explain Diagnostic Prescriptive Teaching in details.

शैक्षणिक हस्तक्षेप को इसके उद्देश्य और व्यापकता के साथ परिभाषित करें। विवरण में नैदानिक निदेशात्मक शिक्षण की व्याख्या करें।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by independent living? Discuss various steps of preparation for independent living.

स्वतंत्र जीवन से आप क्या समझते हैं? स्वतंत्र जीवन के लिए तैयारी के विभिन्न चरणों पर चर्चा करें।

2. Define memory. Discuss various problems of children with learning disability related to memory.

स्मृति को परिभाषित करें। अधिगम अक्षमता वाले बच्चों की स्मृति से संबंधित विभिन्न समस्याओं पर चर्चा करें।

3. Discuss principles of intervention in mathematics.

गणित में हस्तक्षेप के सिद्धांतों पर चर्चा करें।

4. Define Metacognition. Discuss various intervention strategies for metacognition.

मेटा-संज्ञान/मेटाकॉग्निशन को परिभाषित करें। मेटाकॉग्निशन के लिए विभिन्न हस्तक्षेप रणनीतियों पर चर्चा करें।

5. Write a short note on thinking.

चिंतन पर एक संक्षिप्त लेख लिखें।

6. Briefly explain the reading and writing problems faced by children with learning disabilities.

अधिगम अक्षमता वाले बच्चों द्वारा सामना की जाने वाली पढ़ने और लिखने की समस्याओं को संक्षेप में समझाएं।

7. Define advocacy. Discuss various intervention strategies for advocacy and self-assessment.

वकालत को परिभाषित करें। वकालत और आत्म-मूल्यांकन के लिए विभिन्न हस्तक्षेप रणनीतियों पर चर्चा करें।

8. Discuss principles of educational intervention.

शैक्षणिक हस्तक्षेप के सिद्धांतों पर चर्चा करें।