

S-823

Total Pages : 4

Roll No.

C-13(MR)

Curriculum Adaptation and Strategies

B.Ed. Special Education

3rd Semester Examination, 2022 (Dec.)

Time : 2 Hours]

Max. Marks : 70

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Prepare a curriculum for 16-year mild ID child which should include all the necessary domains related to his/her development.

16 वर्षीय अल्प बौद्धिक अक्षम बच्चे के लिए पाठ्यक्रम तैयार करें जिसमें उसके विकास से संबंधित सभी पक्ष शामिल हों।

2. What curriculum adaptations you will make in teaching subject's Math and Science in an inclusive set-up? Explain.

एक समावेशी व्यवस्था में गणित और विज्ञान के विषयों को पढ़ने के लिए आप किस प्रकार से पाठ्यक्रम करेंगे? विस्तार से बताएं।

3. Write short note on :

- (a) Peer Tutoring.
- (b) Multisensory Teaching.

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- (क) सहयोगी अनुशिक्षण।
- (ख) बहुसंवेदी शिक्षण।

4. Explain in detail different emerging trends in Evaluation with suitable example.

मूल्यांकन की उभरती हुई विभिन्न प्रवृत्तियों को उपयुक्त उदाहरण सहित विस्तार से समझाइए।

5. Define Intellectual Disability. What is the role of parents in educating CWID? Explain the challenges in developing curriculum for CWID for inclusion.

बौद्धिक अक्षमता को परिभाषित करें। CWID को शिक्षित करने में माता-पिता की क्या भूमिका है? CWID के लिए पाठ्यक्रम विकसित करने में आने वाली चुनौतियों का वर्णन करें।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is Curriculum? What is the need & objectives of Curriculum?

पाठ्यक्रम क्या है? पाठ्यक्रम की आवश्यकता और उद्देश्य क्या हैं?

2. What is the role of a special educator in developing a Curriculum for a CWID?

CWID के लिए पाठ्यक्रम विकास में विशेष शिक्षक की क्या भूमिका है?

3. Define curriculum adaptation. What are the different curriculum adaptations in an inclusive set-up?

पाठ्यक्रम अनुकूलन को परिभाषित करें, समावेशी प्रक्रिया में विभिन्न प्रकार के पाठ्यक्रम अनुकूलन क्या हैं?

4. Define curriculum evaluation. What are the needs and different steps of curriculum evaluation?

पाठ्यक्रम मूल्यांकन को परिभाषित करें। पाठ्यक्रम मूल्यांकन की आवश्यकता और विभिन्न स्तर क्या हैं?

5. Explain the concept of Adaptation, Accommodation and Modification with examples.

अनुकूलन, समायोजन और परिवर्तन की अवधारणा को उदाहरण सहित समझाएं।

6. Define Inclusion. What are the barriers for successful inclusion?

समावेशन को परिभाषित करें, सफल समावेशन में क्या-क्या बाधाएं आती हैं?

7. Explain the different Teaching Strategies to teach children with Intellectual disabilities.

बौद्धिक अक्षम बच्चों हेतु शिक्षण की विभिन्न शिक्षण नीतियों को बताएं।

8. Explain briefly the NSDS by MSJ&E for rehabilitation of PWIDs.

MJS&E द्वारा NSDS और PWIDs के पुनर्वास की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।