

S-824

Total Pages : 4

Roll No.

C-13(LD)

Curriculum Adaptation and Strategies

B.Ed. Special Education

3rd Semester Examination, 2022 (Dec.)

Time : 2 Hours]

Max. Marks : 70

Note : This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

S-824 / C-13(LD)

[P.T.O.]

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain ADDIE model of instructional planning. Discuss its relevance in the teaching learning process.

निर्देशात्मक योजना के ADDIE मॉडल की व्याख्या करें। शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में इसकी प्रासंगिकता पर चर्चा कीजिए।

2. Describe various types of assessment used in the inclusive classroom.

समावेशी कक्षाकक्ष में उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के आंकलनों का वर्णन कीजिए।

3. Write a detailed note on National Curriculum Framework, 2005 (NCF, 2005).

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 (NCF, 2005) पर एक विस्तृत नोट लिखें।

4. Explain Universal Design for Learning with its principles using suitable examples.

उपयुक्त उदाहरणों का उपयोग करते हुए सीखने के लिए सार्वभौमिक डिजाइन को उसके सिद्धांतों के साथ समझाइए।

5. What is curriculum adaptation? Discuss its principle with its types in detail.

पाठ्यचर्या अनुकूलन क्या है? इसके सिद्धांतों की इसके प्रकारों सहित विस्तार से चर्चा कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Differentiate subject centered and learner centered curriculum design.

विषय-केंद्रित और शिक्षार्थी-केंद्रित पाठ्यचर्या डिजाइन में अंतर करें।

2. Enlist merits and demerits of Rubrics.

रूब्रिक के गुणों और दोषों को सूचीबद्ध करें।

3. Write a short note on Pyramid Plan.

पिरामिड योजना पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4. Enlist and briefly explain steps involved in IEP development.

आईईपी विकास में शामिल चरणों को सूचीबद्ध करें और संक्षेप में समझाइए।

5. Briefly discuss 5E elements of a lesson plan.

पाठ योजना के 5E तत्वों की संक्षेप में चर्चा करें।

6. Enlist characteristics of Core, Collateral and Hidden Curriculum.

मूल, संपार्श्विक और गुप्त पाठ्यचर्या की विशेषताओं को सूचीबद्ध करें।

7. Discuss the importance of Differentiated Instructions in the field of special Education.

विशेष शिक्षा के क्षेत्र में विभेदित निर्देशों के महत्त्व की चर्चा कीजिए।

8. Differentiate between formative and summative assessment.

रचनात्मक और योगात्मक आंकलन के बीच अंतर करें।
