

**S-825**

Total Pages : 4

Roll No. ....

## **C-13(HI)**

### **Curriculum Adaptation and Strategies**

B.Ed. Special Education

3rd Semester Examination, 2022 (Dec.)

**Time : 2 Hours]**

**Max. Marks : 70**

**Note :** This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

### **SECTION-A/( खण्ड-क )**

**(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )**

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

**S-825 / C-13(HI)**

**[P.T.O.]**

1. Write the need and scope of curriculum. Describe different type of curriculum development also discuss which type of curriculum will be useful for hearing impaired children.

पाठ्यचर्या की आवश्यकता और कार्यक्षेत्र लिखें। विभिन्न प्रकार के पाठ्यचर्या विकास का वर्णन करें यह भी चर्चा करें कि श्रवण-बाधित बच्चों के लिए किस प्रकार का पाठ्यचर्या उपयोगी होगी।

2. Review the present curriculum framework and discuss its strengths and weaknesses. Describe the provisions suggested to make the curriculum flexible as per needs of children with hearing impairment.

वर्तमान पाठ्यचर्या ढांचे की समीक्षा करें और इसकी शक्तियों और कमजोरियों पर चर्चा करें। श्रवण निःशक्त बच्चों की आवश्यकताओं के अनुसार पाठ्यचर्या को लचीला बनाने के लिए सुझाए गए प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

3. Describe the types and challenges in developing reading skills. Develop a plan to improve the reading skills of child with hearing impairment.

पठन कौशलों के प्रकारों और विकास की चुनौतियों का वर्णन करें। श्रवण-बाधित बच्चे के पढ़ने के कौशल में सुधार के लिए एक योजना विकसित करें।

4. Explain the steps and strategies of developing writing. Develop a plan to improve the writing skills of a hearing-impaired student.

लेखन के विकास के चरणों और रणनीतियों की व्याख्या करें। श्रवण-बाधित छात्र के लेखन कौशल में सुधार के लिए एक योजना विकसित करें।

5. Critically discuss about the areas of curricular evaluation with suitable examples and their effect on curriculum.

उपयुक्त उदाहरणों के साथ पाठ्यचर्या मूल्यांकन के क्षेत्रों और पाठ्यचर्या पर उनके प्रभाव के बारे में आलोचनात्मक चर्चा कीजिए।

### SECTION-B/( खण्ड-ख )

(Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the curricular needs of hearing-impaired children in non-scholastic areas.

गैर-शैक्षणिक क्षेत्रों में बधिर बच्चों की पाठ्यचर्या संबंधी आवश्यकताओं की व्याख्या करें।

2. Write the definitions of adaptation, adjustment and accommodation and differentiate them using suitable examples.

अनुकूलन, समायोजन तथा समंजन की परिभाषाएँ लिखिए तथा उपयुक्त उदाहरणों का प्रयोग करते हुए उनमें विभेद कीजिए।

3. Discuss the factors affecting the reading skills of hearing impaired-children. How reading skills does affect educational achievement.

श्रवण-बाधित बच्चों के पढ़ने के कौशल को प्रभावित करने वाले कारकों की चर्चा करें। पठन कौशल शैक्षिक उपलब्धि को कैसे प्रभावित करती है?

4. Describe the assessment methods of written language of hearing-impaired students at different levels.

विभिन्न स्तरों पर श्रवण-बाधित छात्रों की लिखित भाषा की मूल्यांकन विधियों का वर्णन करें।

5. Discuss about the Adaptation and Accommodations in Student's Evaluation and Examinations.

विद्यार्थी के मूल्यांकन और परीक्षाओं में अनुकूलन और समंजन के बारे में चर्चा कीजिए।

6. Describe about the factors associated with curricular evaluation.

पाठ्यचर्या मूल्यांकन से जुड़े कारकों का वर्णन करें।

7. Explain the types of curricular adaptation used while teaching children with hearing impairment.

श्रवण निःशक्त बच्चों को पढ़ाते समय प्रयुक्त पाठ्यचर्या अनुकूलन के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

8. Discuss the use of ICT in curricular adaptation and evaluation.

पाठ्यचर्या अनुकूलन और मूल्यांकन में आईसीटी के उपयोग पर चर्चा कीजिए।