

S-819

Total Pages : 4

Roll No.

C-12(VI)

Assessment and Identification of Needs

B.Ed. Special Education

2nd Semester Examination, 2022 (Dec.)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 35

Note : This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×9½=19)

S-819/C-12(VI)

[P.T.O.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is refractive error which impacts human vision? Describe different refractive errors with possible correction.

अपवर्तन दोष क्या है, जो मानव दृष्टि को प्रभावित करती है? संभावित सुधार के साथ विभिन्न अपवर्तन दोषों का वर्णन कीजिए।

2. How visual impairment affects the development of a human being? Please elaborate your answer with some examples related with physical, emotional, and cognitive development.

दृष्टिबाधिता व्यक्ति के विकास को किस प्रकार प्रभावित करता है? कृपया अपने उत्तर को शारीरिक, भावनात्मक और संज्ञानात्मक विकास के संबंधित उदाहरणों के साथ प्रस्तुत कीजिए।

3. Restricted vision including loss in visual acuity and visual field leads to different educational implications, Justify this statement.

दृष्टि तीक्ष्णता और दृष्टि क्षेत्र में क्षति के साथ दृष्टि दृष्टिबाधिता विभिन्न विशेष शैक्षिक निहितार्थों को जन्म देती है, इस कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए।

4. Enlist different tools for psychological assessment of children with visual impairment with their importance and limitations.

दृष्टिबाधित बच्चों के मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन हेतु उपलब्ध विभिन्न उपकरणों को उनकी महत्ता एवं सीमाओं के साथ सूचीबद्ध कीजिए।

5. Discuss needs and procedures of multidisciplinary assessment of Visually Impaired children with associated disabilities.

अन्य अक्षमता सहित दृष्टिबाधित बच्चों के बहु-विषयक मूल्यांकन की आवश्यकताओं और प्रक्रियाओं पर चर्चा कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×4=16)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe process of seeing, in short.

देखने की प्रक्रिया का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

2. What is contrast sensitivity?

कंट्रास्ट संवेदनशीलता क्या है?

3. Expand WISC-R.

WISC-R को विस्तारित कीजिए।

4. What is corneal ulcer?

कॉर्नियल अल्सर क्या है?

5. Enlist clinical tests for vision.

दृष्टि के नैदानिक परीक्षणों को सूचीबद्ध करें।

6. What is FSIB?

एफएसआईबी क्या है?

7. Write a short note on visual disability and socio-economic status.

दृष्टिबाधिता और सामाजिक-आर्थिक स्थिति पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

8. Enlist few assessment strategies for VIMD.

वीआईएमडी हेतु मूल्यांकन रणनीतियों को सूचीबद्ध करें।
