

S-817

Total Pages : 4

Roll No.

C-12(MR)/C-12(LD)

Assessment and Identification of Needs

B.Ed. Special Education

2nd Semester Examination, 2022 (Dec.)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 35

Note : This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.
(2×9½=19)

S-817/C-12(MR)–C-12(LD)

[P.T.O.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define Assessment. Briefly explain different educational assessment tools used in special education in India.

आंकलन को परिभाषित कीजिए। भारत में विशेष शिक्षा में उपयोग किए जाने वाले विभिन्न शैक्षिक मूल्यांकन उपकरणों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

2. Explain in detail with suitable example :

(a) CRT

(b) Teacher Made Tests

उपयुक्त उदाहरण सहित विस्तार से समझाइए :

(क) सी.आर.टी.।

(ख) अध्यापक-निर्मित परीक्षाएँ।

3. What is Report writing? What is the importance of report writing in inclusive set-up? Write in detail.

रिपोर्ट लेखन क्या है? समावेशी व्यवस्था में रिपोर्ट लेखन का क्या महत्त्व है? विस्तारपूर्वक लिखिए।

4. Define Screening. What is the difference between Intellectual Disability and Mental Illness?

अनुवीक्षण को परिभाषित कीजिए। बौद्धिक दिव्यांगता और मानसिक बीमारी में क्या अंतर है?

5. What is School Stage? Explain following assessment tools with the help of examples :

(a) GLAD.

(b) Support Intensity Scale.

विद्यालय अवस्था क्या है? उदाहरणों की सहायता से निम्नलिखित मूल्यांकन उपकरणों की व्याख्या कीजिए :

(क) जी.एल.ए.डी.।

(ख) स्पोर्ट इंटेन्सिटी स्केल।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×4=16)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Briefly write the historical perspective of Intellectual Disability and Learning Disability.

बौद्धिक दिव्यांगता और अधिगम अक्षमता के ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य को संक्षेप में लिखें।

2. What aspects of characteristics you will keep in mind while planning for education of intellectually disabled child?

बौद्धिक दिव्यांगता वाले बच्चे की शिक्षा की योजना बनाते समय आप विशेषताओं के किन पहलुओं को ध्यान में रखेंगे?

3. How Assessment is different from Evaluation? Explain.

आंकलन, मूल्यांकन से किस प्रकार भिन्न है? समझाइए।

4. Explain different provisions and schemes of MoSJE for Vocational Skill Development.

व्यावसायिक कौशल विकास के लिए MoSJE के विभिन्न प्रावधानों और योजनाओं की व्याख्या करें।

5. How can you mobilize community resources for awareness regarding disability? What will be the effective aspects of awareness programme?

दिव्यांगता के बारे में जागरूकता के लिए आप सामुदायिक संसाधन कैसे जुटा सकते हैं? जागरूकता कार्यक्रम के प्रभावी पहलू क्या होंगे?

6. Explain transition model from school to vocational of Intellectual disability.

बौद्धिक दिव्यांगता के स्कूल से रोजगार तक के ट्रांजिशन मॉडल की व्याख्या करें।

7. Define family. What are the psychological needs of family of a disabled child?

परिवार को परिभाषित कीजिए। दिव्यांग बच्चे के परिवार की मनोवैज्ञानिक जरूरतें क्या हैं?

8. What is IFSP? What are the different components of IFSP?

आई.एफ.एस.पी. क्या है? आई.एफ.एस.पी. के विभिन्न घटक क्या हैं?