S-818

Total Pages : 4 Roll No. ....

C-12(HI)

Assessment and Identification of Needs

B.Ed. Special Education

2nd Semester Examination, 2022 (Dec.)

Time : 2 Hours] **[Max. Marks : 35**

Note : This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION–A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only. (2×9½=19)

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain about tools and techniques used by school teachers in early identification of hearing loss. How does teacher refer to the children, explain the steps.

श्रवण हानि की शीघ्र पहचान में स्कूल के शिक्षकों द्वारा उपयोग किए जाने वाले उपकरणों और तकनीकों के बारे में समझाइए। शिक्षक बच्चों को आगे कैसे भेजता है? इसके चरणों की व्याख्या कीजिए।

2. What is the sound? Explain its physical and psychological parameters with suitable examples. Describe the factors affecting the sound and its quality.

ध्वनि क्या है? इसके भौतिक और मनो-वैज्ञानिक मापदंडों को उपयुक्त उदाहरणों के साथ समझाइए। ध्वनि और उसकी गुणवत्ता को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

3. Write the concept, definition and importance of communication. Describe the types of communication and barriers affecting communication. What communication problems are faced by children with HI? Give examples.

संचार की अवधारणा, परिभाषा और महत्त्व लिखिए। संचार के प्रकार और संचार को प्रभावित करने वाली बाधाओं का वर्णन करें। श्रवण-बाधित बच्चों को किन संचार समस्याओं का सामना करना पड़ता है? उदाहरण दीजिए।

4. Describe the different types of audiometry. What is the role of special educator in conditioning for pure tone audiometry.

ऑडियोमेट्री के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें। शुद्ध टोन ऑडियोमेट्री के लिए कंडिशनिंग में विशेष शिक्षक की भूमिका क्या है?

5. Classify and explain different types of tools used in educational assessment.

शैक्षिक मूल्यांकन में उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के उपकरणों को वर्गीकृत करें और समझाएं।

SECTION–B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×4=16)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Discuss the need and scope of early identification of hearing loss.

श्रवण हानि की शीघ्र पहचान की आवश्यकता और क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

2. Describe the current trends and challenges in assessment with reference to constructivist approach.

निर्माणवादी उपागम के सन्दर्भ में मूल्यांकन में वर्तमान प्रवृत्तियों और चुनौतियों का वर्णन कीजिए।

3. Write the difference between norm-referenced and criterion-referenced tests.

मानक संदर्भित और मानदंड संदर्भित परीक्षणों में अंतर लिखिए।

4. Explain the process of phonation and role of respiration in phonation.

ध्वनिकरण की प्रक्रिया तथा इसमें श्वसन की भूमिका को समझाइए।

5. Describe the language and communication disorders among children with hearing impairment.

श्रवण–बाधित बच्चों में भाषा और संचार विकारों का वर्णन कीजिए।

6. Write the meaning of articulation and explain about assessment of articulation and its importance.

उच्चारण का अर्थ लिखिए तथा उच्चारण के मूल्यांकन और इसके महत्त्व के बारे में समझाएं।

7. Discuss about the developmental milestones in typically growing children and factors affecting these milestones.

आम तौर पर बढ़ते बच्चों में विकास के मील के पत्थर और इन मील के पत्थर को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए।

8. Explain about the concept, structure and types of receptive and expressive language.

ग्रहणशील और अभिव्यंजक भाषा की अवधारणा, संरचना और प्रकारों के बारे में व्याख्या कीजिए।