S-911

Total Pages: 4 Roll No.

BLIS-103

Knowledge Organization & Processing

Bachelor of Library & Information Science (BLIS)

1st Semester Examination, 2022 (Dec.)

Time: 2 Hours] Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

 $(2 \times 19 = 38)$

- नोट: खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- **1.** Explain the concept of Five Fundamental Categories as enunciated by Dr. Ranganathan?
 - डॉ. रंगनाथन द्वारा प्रतिपादित पाँच मौलिक श्रेणियों की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।
- **2.** Define the Library Catalogue and discuss its object and functions.
 - पुस्तकालय प्रसूची को परिभाषित कीजिए और इसके उद्देश्य तथा कार्यों की चर्चा कीजिए।
- **3.** Describe various types of Common isolates given in Colon Classification Scheme. Is there any such provision in Dewey Decimal Classification?
 - कोलन क्लासिफिकेशन स्कीम में दिए गए सामान्य आइसोलेट्स के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए। क्या डेवी दशमलव वर्गीकरण में ऐसा कोई प्रावधान हैं?
- **4.** Explain the need and purpose of the Common Communication Format (CCF)? Discuss the structure of a record of CCF?
 - सर्वमान्य संचार प्रारूप (CCF) की आवश्यकता और उद्देश्य की व्याख्या करें। CCF के अभिलेखों की संरचना पर चर्चा कीजिए।

5. What do you understand by mode of formation of subject? Describe the various modes of formation of subjects with suitable examples.

विषय निर्माण की विधा से आप क्या समझते हैं? उपयुक्त उदाहरणों के साथ विषयों के साथ निर्माण के विभिन्न तरीकों का वर्णन कीजिए।

SECTION_B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define the term 'Classification' discuss the need and purpose of Library Classification.

'वर्गीकरण' शब्द को परिभाषित कीजिए और पुस्तकालय वर्गीकरण की आवश्यकता और उद्देश्य पर चर्चा कीजिए।

2. Explain the Chronological Device, Classic Device and Alphabetical Device in Library Classification?

पुस्तकालय वर्गीकरण में कालानुक्रमिक युक्ति, क्लासिक युक्ति और वर्णानुक्रम युक्ति की व्याख्या कीजिए। **3.** Describe the development of Dewey Decimal Classification (DDC) scheme.

डेवी दशमलव वर्गीकरण (DDC) योजना के विकास का वर्णन कीजिए।

4. What is MARC Record? Discuss the format of MARC 21 structure.

मार्क रिकॉर्ड क्या है? मार्क 21 संरचना के प्रारूप पर चर्चा करें।

5. Highlight in brief the recent trends in the field of Library Classification.

पुस्तकालय वर्गीकरण के क्षेत्र में हाल की प्रवृत्तियों को संक्षेप में रेखांकित कीजिए।

6. What do you mean by Centralized Cataloguing? Discuss its advantages and disadvantages with examples.

केंद्रीकृत सूचीकरण से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित इसके लाभ और हानियों की चर्चा कीजिए।

- 7. Explain Chain Procedure. Discuss its merits and demerits. शृंखला प्रक्रिया को समझाइए। इसके गुणों एवं दोषों की चर्चा कीजिए।
- **8.** What is Thesaurus? Discuss its purpose.

थिसॉरस क्या है? इसके उद्देश्य की चर्चा कीजिए।