

**S-305**

Total Pages : 4

Roll No. ....

## **BAED-301**

### **Education and Indian Heritage**

Bachelor of Arts (BA)

3rd Year Examination, 2022 (Dec.)

**Time : 2 Hours]**

**Max. Marks : 70**

**Note :** This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

### **SECTION-A/( खण्ड-क )**

**(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )**

**Note :** Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×19=38)

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. How did Wardha scheme of education change the education system in India? Discuss.

शिक्षा की वर्धा योजना ने किस प्रकार भारतीय शिक्षा व्यवस्था में बदलाव किया? चर्चा कीजिए।

2. Discuss the main features and advantage of Indian University Commission (1904).

भारतीय विश्वविद्यालय आयोग (1904) की मुख्य विशेषताओं और फायदों की चर्चा कीजिए।

3. Describe the recommendations of national knowledge commission in respect of higher education.

उच्च शिक्षा के सन्दर्भ में राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की सिफारिशों की विवेचना कीजिए।

4. Describe the main components of National Education Policy, 1986.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के मूल तत्वों की व्याख्या कीजिए।

5. Write in detail the main suggestions in the relation of education by national education commission (Kothari commission).

राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (कोठारी आयोग) के शिक्षा के सम्बन्ध में प्रमुख सुझावों को विस्तार से लिखिए।

### SECTION-B/( खण्ड-ख )

(Short Answer Type Questions)/( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×8=32)

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. How is Buddhist Education System different from Vedic Education System? Comment.

वैदिक शिक्षा प्रणाली किस प्रकार बौद्ध शिक्षा प्रणाली से भिन्न है? टिप्पणी लिखिए।

2. Discuss the main features of Muslim Education system.

मुस्लिम शिक्षा प्रणाली की मुख्य विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।

3. Why is Macaulay's Minute criticized? Explain.

मैकाले मिनट की आलोचना क्यों की जाती है? समझाइए।

4. Discuss the advantages of Wood's Dispatch.

वुड-डिस्पैच के लाभों पर चर्चा कीजिए।

5. Describe the oriental-occidental controversy.

प्राच्य-पश्चात्य विवाद का वर्णन कीजिए।

6. Describe the main recommendations of Calcutta University Commission (Sadler Commission).

कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग (सैडलर आयोग) की मुख्य सिफारिशों का उल्लेख कीजिए।

7. Write a short note on Operation Blackboard.

आपरेशन ब्लैकबोर्ड पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

8. Differentiate between 'Maktab' and 'Madarsa'.

‘मकतब’ और ‘मदरसा’ में अंतर बताइए।

---