

S-812

Total Pages : 4

Roll No.

B-9

Introduction to Locomotor & Multiple Disabilities

B.Ed. Special Education

1st Semester Examination, 2022 (Dec.)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 35

Note : This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×9½=19)

S-812 / B-9

[P.T.O.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define the nature, types of cerebral palsy and its associated conditions. Mention the functional difficulties of children affected by cerebral palsy.

प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात की प्रकृति, प्रकार और इसकी संबद्ध स्थितियों परिभाषित कीजिए। प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात से प्रभावित बच्चों की कार्यात्मक कठिनाइयों का उल्लेख कीजिए।

2. Define the definition, meaning and classification of polio, spina-bifida and muscular dystrophy, mention their functional difficulties, and provision.

पोलियो, स्पाइना-बिफिडा और मस्क्युलर डिस्ट्रॉफी की परिभाषा, अर्थ और वर्गीकरण का उल्लेख करते हुए इनकी कार्यात्मक कठिनाइयों, तथा प्रावधान को भी उल्लेखित कीजिए।

3. Define the role of IEP, TLM and assistive technology in facilitating teaching-learning of children affected by cerebral palsy.

प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात से प्रभावित बच्चों के शिक्षण-अधिगम को सुगम बनाने में आईईपी, टीएलएम और सहायक तकनीक की भूमिका को उल्लेखित कीजिए।

4. Formulate an individualized educational program for a 10-year-old multiple-disabled (mental retardation and visual impairment) child by defining individualized educational program.

व्यक्तिगत शैक्षणिक कार्यक्रम को परिभाषित करते हुए 10 वर्षीय बहु-विकलांग (मानसिक मंद एवं दृष्टि बाधित) बच्चे के लिए व्यक्तिगत शैक्षणिक कार्यक्रम का निर्माण कीजिए।

5. What do you understand by epilepsy? Define its types and causes.

मिर्गी से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकार और कारण पर प्रकाश डालिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×4=16)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Highlight the role of assistive technology in facilitating learning and functional activities in cerebral palsy.

प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात में सीखने और कार्यात्मक गतिविधियों को सुगम बनाने के लिए सहायक प्रौद्योगिकी की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

2. How do you plan for educational inclusion of children with developmental disabilities?

गामक अक्षमता से प्रभावित बच्चों का शैक्षिक समावेशन आप कैसे करेंगे?

3. Define sensory impairment.

इन्द्रिय अक्षमता को परिभाषित कीजिए।

4. Explain therapeutic Interventions for Children Affected by Cerebral Palsy.

प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात से प्रभावित बच्चों के लिए चिकित्सकीय हस्तक्षेप को समझाइए।

5. Why is occupational therapy given? Write in brief.

व्यवसायिक चिकित्सा क्यों दी जाती है? संक्षेप में लिखिए।

6. Write the reason for the disease called Polio.

पोलियो नामक बीमारी के कारण लिखिए।

7. What are the main causes of multiple disabilities?

बहु-विकलांगता के मुख्य कारण क्या होते हैं?

8. Write main symptoms of autism.

स्वलीनता के मुख्य लक्षण लिखिए।