

S-811

Total Pages : 4

Roll No.

B-8

Introduction to Neuro Development Disabilities

B.Ed. Special Education

1st Semester Examination, 2022 (Dec.)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 35

Note : This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

(2×9½=19)

S-811 / B-8

[P.T.O.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

- 1. Define Intellectual Disability and explain its various types.**
बौद्धिक निःशक्तता को परिभाषित कीजिए तथा इसके विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
- 2. Explain types and characteristics of Children having Autism Spectrum Disorder.**
ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर वाले बच्चों के प्रकार और विशेषताओं की व्याख्या करें।
- 3. Explain various types of curriculum adaptation.**
पाठ्यचर्या अनुकूलन के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
- 4. Elucidate tools of assessment used in Children with Specific Learning Disability.**
विशिष्ट अधिगम निःशक्तता वाले बच्चों में उपयोग किए जाने वाले आंकलन के साधनों को स्पष्ट कीजिए।
- 5. Discuss various teaching strategies used for Children with Intellectual Disability.**
बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों के लिए उपयोग की जाने वाली विभिन्न शिक्षण रणनीतियों पर चर्चा करें।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×4=16)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Enlist the various assistive devices used for Children with Autism Spectrum Disorder.

ऑटिज्म स्पेक्ट्रम विकार वाले बच्चों के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न सहायक उपकरणों की सूची बनाएं।

2. Write short notes on areas of assessment.

मूल्यांकन के क्षेत्रों पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें।

3. What do you understand by the term Individualized Education Plan? Explain.

व्यक्तिगत शिक्षा योजना शब्द से आप क्या समझते हैं? व्याख्या कीजिए।

4. Mention Person centered plan.

व्यक्ति केन्द्रित योजना का उल्लेख कीजिए।

5. Briefly discuss the steps of functional writing.

क्रियात्मक लेखन के चरणों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

6. Differentiate between Autism Spectrum Disorder and Specific Learning Disability.

आत्मकेंद्रित स्पेक्ट्रम विकार और विशिष्ट सीखने की अक्षमता के बीच अंतर।

7. Highlight the importance of social skills.

सामाजिक कौशल के महत्व पर प्रकाश डालिए।

8. Write snort note on BASIC-MR.

बेसिक-एमआर पर संक्षिप्त नोट लिखें।
