S-820

Total Pages: 4 Roll No.

B-6

Inclusive Education

B.Ed. Special Education

2nd Semester Examination, 2022 (Dec.)

Time: 2 Hours] [Max. Marks: 35

Note: This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'A' contains Five (05) long answer type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only. (2×9½=19)

S-820/B-6 [P.T.O.

- नोट: खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- **1.** Difference between Marginalization and Inclusion with examples.
 - सीमांतीकरण और समावेशन में उदाहरण सहित अंतर लिखिए।
- **2.** What do you understand by RCI Act, 1992? Write down the main features of the RCI Act, 1992.
 - आरसीआई अधिनियम, से आप क्या समझते हैं? आर.सी.आई अधिनियम, 1992 की प्रमुख विशेषताओं को लिखिए।
- Discuss in detail the provision of RPWD Act, 2016.
 RPWD अधिनियम, 2016 के प्रावधान पर विस्तार से चर्चा करें।
- 4. Elaborate the needs of a child with multiple disabilities.

 बहुविकलांगता वाले बच्चे की आवश्यकताओं का विस्तृत वर्णन कीजिए।
- 5. What are the barriers in inclusive education? Discuss in detail.
 समावेशी शिक्षा में क्या बाधाएँ हैं? विस्तार से चर्चा करें।

SECTION_B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section 'B' contains Eight (08) short answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only. (4×4=16)

नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain any one co-teaching method.

किसी एक सह-शिक्षण विधि की व्याख्या कीजिए।

2. What do you understand by sensory disability?

संवेदी अक्षमता से आप क्या समझते हैं?

3. What are the main features of IEDSS?

आईईडीएसएस की मुख्य विशेषताएं क्या हैं?

4. Write down the various practices which are used for education of children with disabilities.

दिव्यांग बच्चों की शिक्षा के लिए उपयोग की जाने वाली विभिन्न कार्यप्रणाली को लिखिए।

- 5. What are the attitudinal barriers to inclusive education? समावेशी शिक्षा के लिए व्यवहार संबंधी बाधाएं क्या हैं?
- 6. What are the principles of Inclusive education? समावेशी शिक्षा के सिद्धांत क्या हैं?
- 7. What are the benefits of family support and involvement for inclusion?
 - समावेशन के लिए परिवार के समर्थन और भागीदारी के क्या लाभ हैं?
- 8. Mention the main features of UNCRPD, 2006.

 यूएनसीआरपीडी, 2006 की मुख्य विशेषताओं का उल्लेख करें।